Ari Pitoyo • Issufiah Dwi Nuryati

Ilmu Pengetahuan Alam

untuk SD/MI Kelas I

Ilmu Pengetahuan Alam
untuk SD/MI Kelas I

Disusun oleh:
Ari Pitoyo
Issufiah Dwi Nuryati

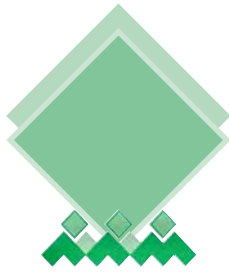
Editor : Ester Upik Susilowati
Design Cover : Desteka
Setting/Layout : Lusi Astitik
Ukuran Buku : 17,5 x 25 cm

372.3
ARI ARI Pitoyo
i Ilmu Pengetahuan Alam/Ari Pitoyo, Issufiah Dwi Nuryati; editor, Ester Upik Susilowati.—Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
viii, 108 hlm.: ilus.; 25 cm

Bibliografi: hlm. 105
Indeks
Untuk SD/MI kelas I
ISBN 978-979-095-100-6 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-095-107-5 (jil. 1g)

1. Sains - Studi dan Pengajaran (Pendidikan Dasar) I. Judul
II. Issufiah Dwi Nuryati III. Ester Upik Susilowati

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional 2010

Diperbanyak oleh....

kata sambutan

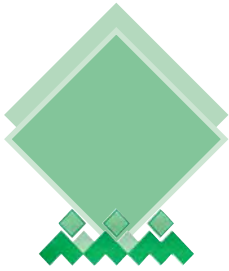
Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2009 tanggal 7 November 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya ini dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, April 2010
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

anak anak
kalian sekarang duduk di kelas I
kalian akan belajar ilmu pengetahuan alam
ilmu pengetahuan alam adalah pelajaran
yang menarik dan menyenangkan

buku ini disusun untuk membantu kalian belajar
buku ini juga disusun sebagai panduan
bagi guru untuk mengajar
buku ini mudah dipahami dan dipelajari
buku ini dilengkapi dengan latihan
dan kegiatan menyenangkan
bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti

bagi siswa
buku ini membimbing dan mengarahkan kalian
untuk dapat berpartisipasi dan kerja mandiri
buku ini juga membimbing kalian
memahami materi yang dapat diterapkan
dalam kehidupan sehari hari

bagi guru
buku ini dapat digunakan sebagai acuan
untuk pengembangan ilmu pengetahuan alam
lebih lanjut
buku ini berisi pokok-pokok pembelajaran
untuk dapat dikembangkan guru

pada buku ini kalian akan menemui

- gambar awal bab berupa gambar
  kehidupan sehari hari yang berkaitan dengan isi bab
- pendahuluan bab berisi kalimat pengantar yang menarik minat siswa untuk mempelajari materi yang disajikan
- uraian materi berupa materi yang disampaikan secara ringkas dan jelas sehingga mudah dipahami siswa
- kegiatan berupa aktivitas siswa yang dilakukan di sekolah berkaitan dengan materi yang disajikan
- tugas berupa evaluasi yang diberikan untuk menguji pemahaman siswa terhadap materi yang disajikan
- sekilas mengingat berisi ringkasan singkat untuk membantu siswa menangkap hal hal penting dari materi yang disajikan
- kamus kita berisi kata kata sulit beserta artinya
  yang berkaitan dengan materi yang disajikan
- ayo berkreasi berupa latihan atau kegiatan menyenangkan yang membangkitkan kreativitas siswa
- latihan soal berupa soal soal yang diberikan sebagai evaluasi penguasaan siswa terhadap materi yang disajikan
- asah kemampuan berupa refleksi untuk menganalisa pengetahuan dan kemampuan yang diperoleh siswa melalui pemecahan masalah kehidupan sehari hari
- latihan ulangan semester berisi latihan soal yang diberikan sebagai persiapan untuk menghadapi ulangan semester

kami menyadari bahwa buku ini belum sempurna
kritikan dan saran dari pembaca sangat diharapkan
demi perbaikan buku ini

kami juga mengucapkan terima kasih
kepada semua pihak yang telah membantu
penyusunan buku ini

semoga buku ini
dapat bermanfaat bagi kita semua

mei 2008

penulis

daftar isi

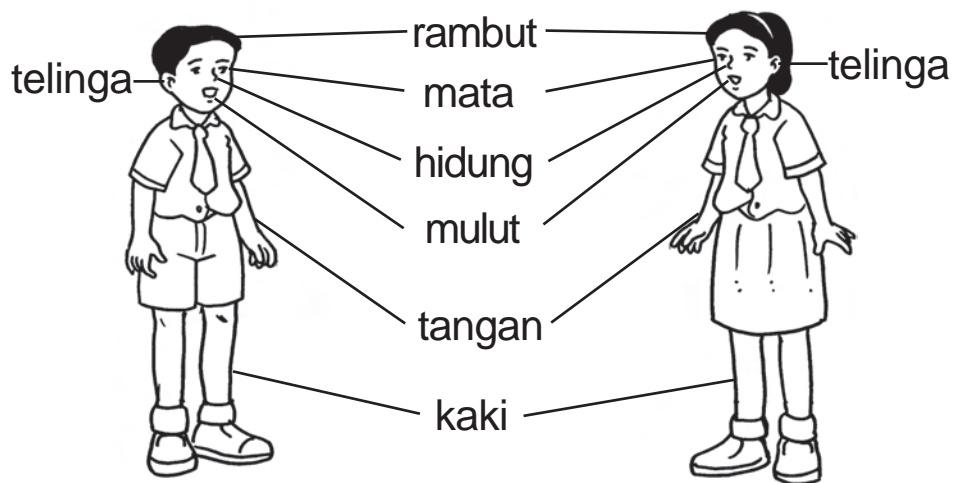
anggota tubuh kegunaan dan cara merawat

❑ **gambar 1.1** anak bercermin di depan kaca

lihatlah tubuh kalian di cermin
apa yang kalian lihat
kalian pasti melihat wajah sendiri
ada berapa hidung kalian
apa gunanya

ayo kita belajar mengenal
bagian bagian tubuh kegunaan
dan cara merawat bagian tubuh

bagian bagian tubuh

ini banu dan dita
lihatlah bagian bagian tubuh mereka
banu punya banyak bagian tubuh
begitu pula dita
setiap bagian tubuh punya nama

❑ **gambar 1.2** bagian bagian tubuh

banu dan dita punya rambut
ada mata hidung mulut
dan juga telinga di wajah
mereka punya tangan
mereka juga punya kaki

kalian juga punya bagian tubuh
seperti banu dan dita

sekilas mengingat

bagian bagian tubuh yaitu rambut mata
telinga hidung mulut tangan dan kaki

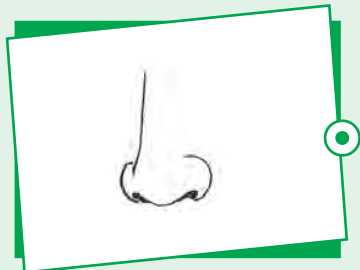
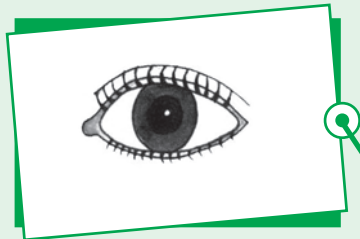
kegiatan 1

ayo kita menyanyi
dua mata saya
hidung saya satu
dua kaki saya
memakai sepatu baru
dua tangan saya
yang kiri dan kanan
satu mulut saya
tidak berhenti makan

kegiatan 2

coba lihatlah wajah kalian
di cermin
tersenyumlah
apa yang kalian lihat
ada benda putih dalam mulut
apa nama benda putih itu

tugas 1

mari memasangkan gambar sesuai contohnya

telinga

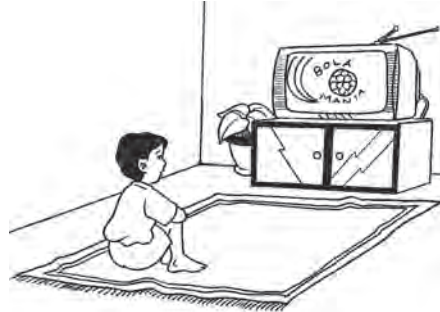
tangan

mata

hidung

mulut

kegunaan bagian bagian tubuh

doni melihat televisi
doni melihat dengan mata
mata doni ada dua

❑ **gambar 1.3** doni melihat televisi

banu pergi ke kebun
banu memetik bunga mawar
banu mencium bau bunga mawar
dengan hidung
bunga mawar harum baunya
hidung banu ada satu

❑ **gambar 1.4** banu mencium bunga

tina mendengarkan radio
tina mendengar
dengan telinga
telinga tina ada dua

❑ **gambar 1.5** tina mendengarkan radio

❑ **gambar 1.6** dita makan nasi

dita sarapan pagi
dita makan dengan mulut
dita juga berbicara
dengan mulut
mulut dita ada satu

doni makan es krim
es krim rasanya manis
doni merasakan es krim
dengan lidah
lidah doni ada satu

❑ **gambar 1.7** doni makan es krim

❑ **gambar 1.8** doni menyisir rambut

doni menyisir rambut
doni memegang sisir
dengan tangan
tangan doni ada dua

❑ **gambar 1.9** doni makan ayam goreng

doni makan ayam goreng
doni menggigit ayam goreng
dengan gigi
gigi doni ada banyak

❑ **gambar 1.10** doni dan tina bermain bola

doni senang berolahraga
doni bermain dengan tina
tina menendang bola
dengan kaki
doni berjalan dan berlari
dengan kaki
kaki mereka ada dua

sekilas mengingat

setiap bagian tubuh mempunyai
kegunaan yang berbeda

kegiatan 3

coba kalian melakukan kegiatan berikut
lengkapi kalimat sesuai kegiatan kalian

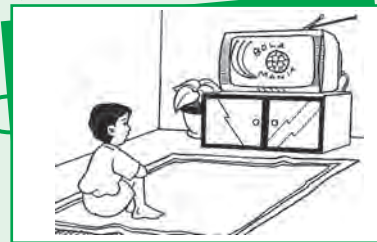
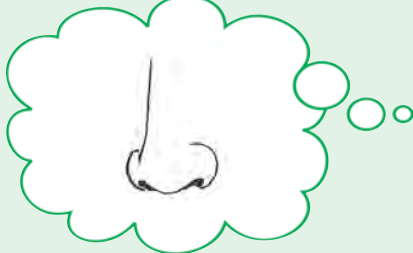
1 tutuplah kedua matamu
dengan saputangan
apakah kamu dapat melihat
mata ditutup tidak dapat ....
mata untuk ....

2 tutuplah kedua telingamu
dengan jari telunjuk
apakah kamu dapat mendengar
telinga ditutup tidak dapat ....
telinga untuk ....

3 tutuplah hidungmu
dengan jari tanganmu
apakah kamu dapat mencium bau
hidung ditutup tidak dapat ....
hidung untuk ....

4 tutuplah mulutmu
dengan telapak tangan
cobalah berbicara
apakah kata katamu jelas
apakah kamu bisa makan
mulut ditutup tidak dapat ....
dan ....
mulut untuk .... dan............................

tugas 2

cobalah memasangkan bagian bagian tubuh dengan kegunaannya

perawatan bagian bagian tubuh

doni mandi dua kali sehari
doni mandi dengan air bersih
doni juga memakai sabun mandi
badan doni bersih dan wangi

❑ **gambar 1.11** doni mandi

❑ **gambar 1.12** dita menggosok gigi

dita rajin gosok gigi
gosok gigi dengan sikat
dan pasta gigi
gigi dita menjadi bersih
gigi dita juga putih
gigi dita sehat
dita jarang sakit gigi

doni mencuci rambut
dengan sampo
rambut doni menjadi bersih
rambut doni juga wangi
doni menata rambut
dengan sisir
rambut doni rapi dan indah

❑ **gambar 1.13** doni mencuci rambut

banu membaca buku
banu membaca di tempat terang
banu membaca di meja belajar
banu tidak membaca sambil tiduran
mata banu tidak lekas sakit

❑ **gambar 1.14** banu membaca buku

❑ **gambar 1.15** dita membersihkan hidung

dita membersihkan hidung
dengan kapas
hidung dita bersih
dita dapat bernapas
dengan nyaman

banu rajin membersihkan
tangan dan kaki
banu juga rajin memotong kuku
banu memotong kuku tangan
dengan pemotong kuku
begitu pula dengan kuku kaki
tangan dan kaki banu
bersih dan sehat

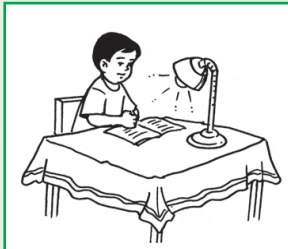
❑ **gambar 1.16** banu memotong kuku

sekilas mengingat

bagian bagian tubuh harus dirawat
agar bersih dan sehat

tugas 3

perhatikan gambar
mari melengkapi kalimat berikut
bagaimana cara merawat bagian bagian tubuh

1. cara merawat hidung
membersihkan hidung dengan
....
hidung menjadi ....

2.
cara merawat mata
membaca buku di tempat...........
mata tidak ....

3.
cara merawat gigi
menggosok gigi menggunakan
.... dan ....
gigi menjadi ....
dan ....

4.
cara merawat tubuh
mandi sehari..............................
menggunakan ....
dan ....
badan menjadi ....
dan ....

5

cara merawat rambut
rambut dicuci dengan ....
rambut menjadi ....
dan ....

kamus kita

gigi : tulang keras dan kecil kecil berwarna putih yang tumbuh di gusi
hidung : bagian tubuh untuk mencium yang terletak di atas bibir
kaki : bagian tubuh untuk berjalan
kuku : bagian tubuh yang ada di ujung kaki dan tangan
mata : bagian tubuh untuk melihat
mulut : bagian tubuh untuk berbicara dan makan
tangan : bagian tubuh untuk memegang
telinga : bagian tubuh untuk mendengar

ayo berkreasi

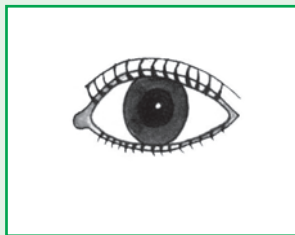
kalian sudah belajar tentang
bagian bagian tubuh
mari kita ingat kembali

sekarang isilah kotak kosong
dengan angka yang tepat
tebalkan pula tulisannya

bagian tubuh	kegunaan	jumlah
	untuk melihat	....
	untuk mencium	....
	untuk mendengar	....
	untuk berbicara	....
	untuk memegang	....
	untuk berjalan	....

latihan soal

i pilihlah jawaban yang tepat

1.

   bagian tubuh ini disebut ... .
   a mata
   b hidung
   c telinga

2.

   rambut kakak dita indah
   rambut melindungi ... .
   a mata
   b kepala
   c telinga

3.

   sampah berbau busuk
   mencium bau dengan ... .
   a mata
   b telinga
   c hidung

4.

   kuku banu kotor
   kuku kotor harus ... .
   a dipotong
   b dibiarkan
   c dirawat

5.

   alat ini untuk ... .
   a mandi
   b gosok gigi
   c makan

6

dita mengayuh sepeda menggunakan ... .

a tangan
b kepala
c kaki

7 gigi sehat berwarna ... .

a hitam
b putih
c cokelat

8 suara keras dapat merusak ... .

a telinga
b hidung
c mulut

9 kulit kepala terasa ... .
bila rambut tidak dicuci

a ringan
b gatal
c nyaman

10 badan menjadi bersih bila kita ... .

a keramas
b tidur
c mandi

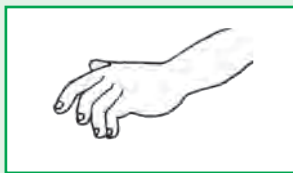
ii isilah titik titik berikut dengan benar

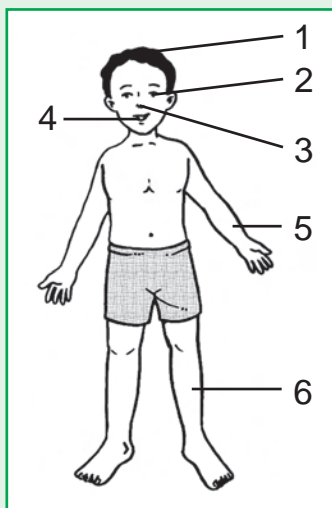
1

lubang hidung kita jumlahnya ada ....

2 tina makan roti
makan menggunakan ....

3 doni mandi setiap hari
doni rajin merawat ....

4 bahan pembersih ini
untuk merawat ....

5 bagian tubuh ini
berguna untuk ....

iii jawablah pertanyaan berikut

1 sebutkan bagian tubuh yang ditunjuk dengan angka

1
2
4
3
5
6

2 apa kegunaan mulut
3 bagaimana cara merawat rambut
4 lihatlah gigimu di cermin
apa warna gigimu
gigi yang sehat berwarna apa
5 aduh...
dita jatuh dari sepeda
lutut dita berdarah
bagaimana cara merawat
luka

asah kemampuan

1

banu dan teman temannya berenang
bagian tubuh manakah
yang berada dalam air
apa kegunaan kaki saat berenang
jawab ....

banu menyapu halaman yang kotor
apa kegunaan
tangan dan kaki banu
jawab ....

aduh...
gigi banu sakit
banu malas gosok gigi
bantulah banu
ceritakan pada banu cara merawat gigi
jawab ....

kebutuhan tubuh dan hidup sehat

❑ **gambar 2.1** anak yang sehat

lihatlah badanku
badanku kuat dan sehat
kalian pasti juga ingin sehat
apa yang kalian butuhkan

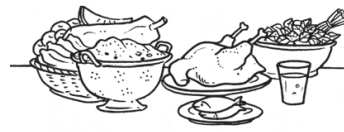
pada bab ini kalian akan belajar
tentang kebutuhan tubuh
kalian juga akan belajar
tentang hidup sehat

kebutuhan tubuh

❑ **gambar 2.2** banu pulang sekolah

pulang sekolah
badan banu lemah
banu merasa lapar
banu butuh makan
banu makan satu hari tiga kali

❑ **gambar 2.3** makanan sehat

banu makan makanan sehat
ada nasi lauk pauk
sayur mayur dan buah
banu juga minum susu
banu tumbuh sehat

ii...ii... udara dingin
tina memakai jaket
jaket melindungi tubuh
tubuh tina jadi hangat

❑ **gambar 2.4** tina memakai jaket

❑ **gambar 2.5** banu ada di dalam rumah

aduh hujan ...
untung banu di rumah
rumah melindungi kita dari hujan
kita butuh rumah
rumah untuk berteduh
rumah harus dirawat
rumah bersih terasa nyaman

sekilas mengingat

kita perlu makanan pakaian dan rumah

❑ **gambar 2.6** tina mandi

badan tina kotor
tina mandi dengan air
badan tina jadi bersih
air untuk mandi

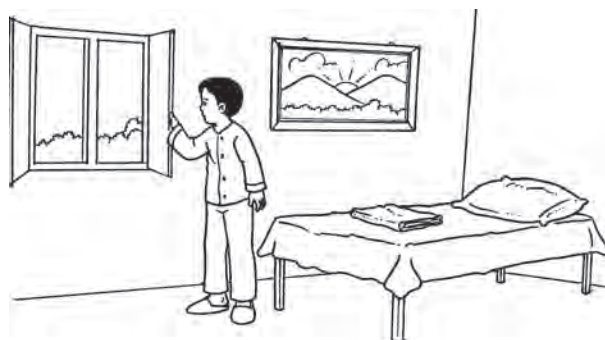
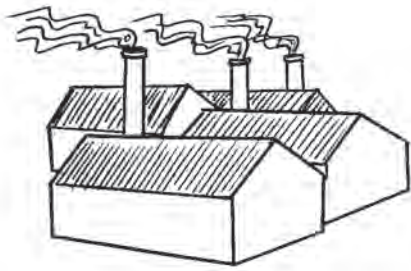
udara hari ini panas
tubuh berkeringat
banu perlu minum
banu minum air matang
banu menjadi tidak haus lagi

❑ **gambar 2.7** banu minum air

sekilas mengingat
kita perlu air bersih

kegiatan 1

1. catatlah kebutuhan kalian saat bangun pagi hingga berangkat sekolah
2. kemudian ceritakan di depan kelas

doni bangun pagi
doni membuka jendela
udara segar masuk
doni menghirup udara
rasanya segar sekali

❑ **gambar 2.8** doni membuka jendela

❑ **gambar 2.9** pabrik

ini pabrik
asap keluar dari cerobong
asap membuat udara kotor
kita jadi sulit bernapas
kita jadi tidak nyaman

sekilas mengingat
kita perlu udara bersih

lihatlah keluarga tina
ibu menyapu halaman
ayah memotong rumput
adik membuang sampah
ke tempat sampah
tina menyiram bunga

halaman jadi bersih dan sehat
tina merasa nyaman

❑ **gambar 2.10** keluarga tina membersihkan halaman

❑ **gambar 2.11** tina membersihkan meja

lihatlah kamar tina
tina menata kamar
tina juga membersihkan meja
tina membersihkan meja
dengan kemoceng

jendela kamar selalu terbuka
udara masuk
kamar tina jadi segar
kamar tina bersih dan sehat

sekilas mengingat
kita perlu lingkungan sehat

tugas 1

ayo menjodohkan benda sesuai contoh

kebiasaan hidup sehat

ayo menyanyi

bangun tidur ku terus mandi
tidak lupa menggosok gigi
habis mandi ku tolong ibu
membersihkan tempat tidurku

kegiatan 2

1 ayo mencatat kegiatan pagi hari
mulai bangun tidur
hingga akan berangkat sekolah
2 ceritakan di depan kelas

bangun tidur
doni merapikan tempat tidur
bantal dan seprei ditata
selimut dilipat rapi
tempat tidur menjadi rapi

jendela kamar dibuka
agar udara masuk
kamar menjadi segar
lalu doni mandi

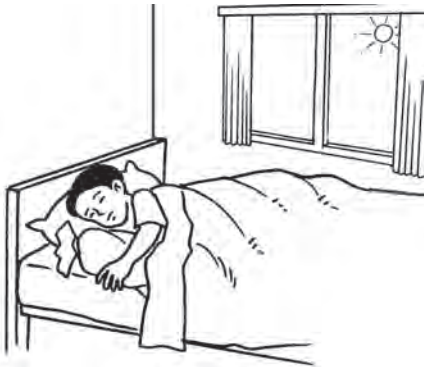
❑ **gambar 2.12** doni merapikan tempat tidur

❑ **gambar 2.13** tina mencuci tangan

tina cuci tangan
sebelum makan
tina gosok gigi
sebelum tidur
tina juga gosok gigi
setelah makan
gigi tina sehat

sekilas mengingat
kebersihan tubuh harus dijaga

doni dan tina suka lari pagi
lari pagi termasuk olahraga
badan mereka jadi segar
badan mereka juga sehat
mereka jarang sakit

❑ **gambar 2.14** doni dan tina lari pagi

❑ **gambar 2.15** doni tidur siang

doni pulang sekolah
doni lelah dan lapar
doni makan siang
lalu doni tidur siang
badan doni lelah
doni perlu istirahat
agar badan doni segar

sekilas mengingat
kita perlu olahraga agar sehat
kita perlu istirahat agar segar

tugas 2

coba urutkan gambar dengan benar
kegiatan dimulai dari bangun tidur
hingga berangkat sekolah
berilah nomor sesuai urutan

......

......

......

......

......

......

......

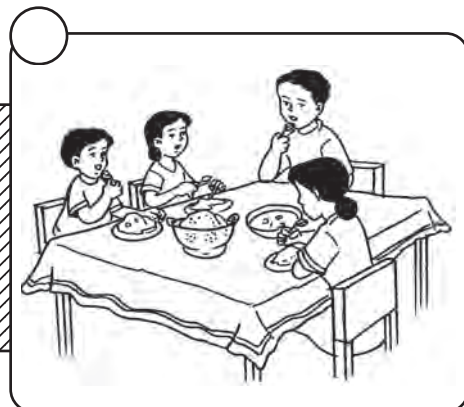
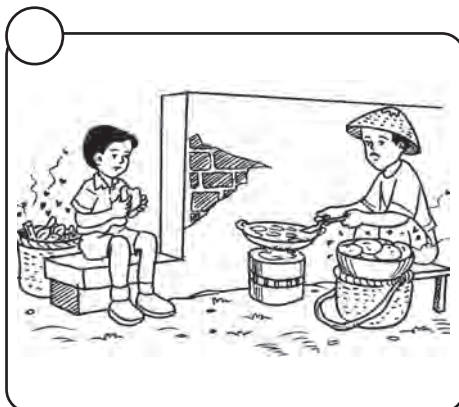
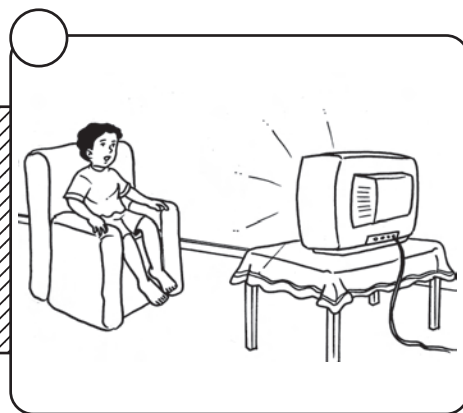
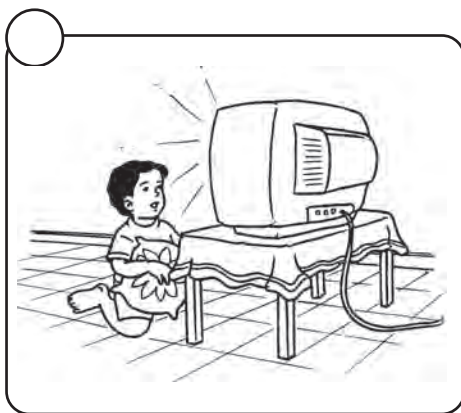
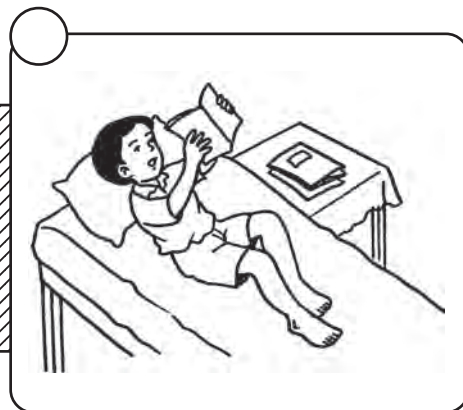
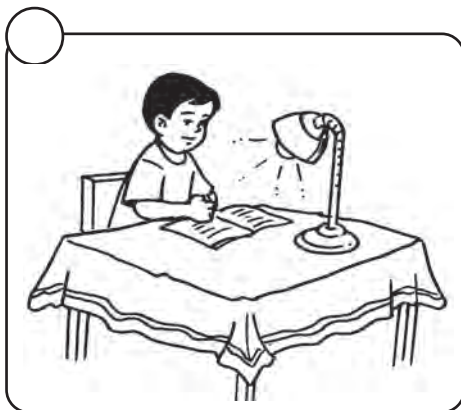
......

......

kamus kita

lingkungan : semua yang ada di sekitar kita
makanan sehat : makanan yang mengandung gizi
pakaian : benda yang dipakai oleh tubuh
rumah : tempat tinggal untuk berlindung
udara : benda yang ada di mana mana

ayo berkreasi

berilah tanda √ untuk kebiasaan hidup sehat
berilah tanda X untuk kebiasaan hidup tidak sehat

latihan soal

i pilihlah jawaban yang tepat

1

doni lapar
doni perlu ... .
a makan
b tidur
c pakaian

2 tina kedinginan
tina perlu ... .
a makanan
b pakaian
c meja

3 tempat berteduh adalah ... .
a meja
b payung
c rumah

4 tubuhku kotor
aku perlu ... .
a mandi
b makan
c tidur

5 minuman sehat adalah ... .
a sirup
b susu
c kopi

6 doni mengantuk
doni butuh ... .
a makan
b tidur
c mandi

7

sebelum makan harus ... .
a gosok gigi
b cuci tangan
c olahraga

8

doni rajin gosok gigi
gigi doni ... .
a sehat
b bau
c hitam

9 mencuci tangan dengan air dan ... .
a sabun
b sampo
c pasta

10 tubuh tina sehat
tina sering ... .
a olahraga
b bermain
c santai

ii isilah titik titik berikut dengan benar

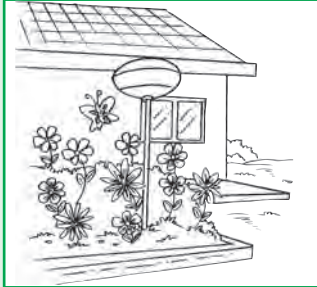
1

makanan bergizi membuat tubuh ....

2

lingkungan sehat membuat kita ....

3 istirahat yang paling baik adalah ....

4 udara di taman terasa.........

5 setelah makan seharusnya ....

iii jawablah pertanyaan berikut

1

banu sakit panas
banu perlu apa

2 apa saja kebutuhan tubuh

3 mengapa kita perlu air bersih

4

mengapa kita tidak boleh jajan sembarangan

5 apa akibatnya jika malas gosok gigi

asah kemampuan

doni dan dita bermain bola
tubuh dita berkeringat
badan dita lelah sekali
badan dita kotor
apa yang harus dilakukan dita
jawab ....

banu jajan sembarangan
aduh... perut banu jadi sakit
apakah kebiasaan banu sehat
tulislah pendapat kalian
jawab ....

pemeliharaan dan perawatan lingkungan

❑ **gambar 3.1** rumah dengan halaman bersih

lihatlah rumah ini
halamannya bersih
banyak tanaman hijau di dekat rumah
rumah punya jendela dan lubang angin
bagaimana dengan tempat tinggal kalian
kita akan belajar cara memelihara lingkungan

lingkungan sehat

lihatlah rumah tina
rumah tina bersih dan rapi
ada lubang angin
ada jendela

setiap hari jendela dibuka
udara segar masuk
ke dalam rumah

❑ **gambar 3.2** ruangan bersih dan rapi

❑ **gambar 3.3** doni menyapu halaman

ini halaman rumah doni
setiap pagi
doni menyapu halaman
halaman rumah jadi bersih

ada tempat sampah
dengan tutupnya
doni membuang sampah
di tempat sampah

ini sekolah tina dan doni
halaman sekolah bersih
dan banyak tanaman
udara di sekolah
menjadi segar
tina dan doni
menjadi nyaman belajar

❑ **gambar 3.4** halaman sekolah bersih

sekilas mengingat
lingkungan sehat adalah lingkungan bersih

lingkungan tidak sehat

lihatlah rumah ini
ruangan rumah ini kotor
dan berdebu
banyak barang barang
berserakan
tidak ada lubang angin
dan jendela

❑ **gambar 3.5** ruangan kotor

❑ **gambar 3.6** halaman kotor

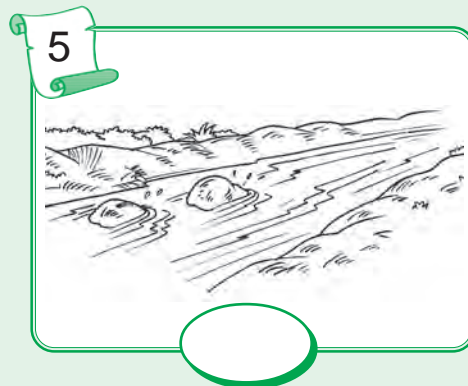
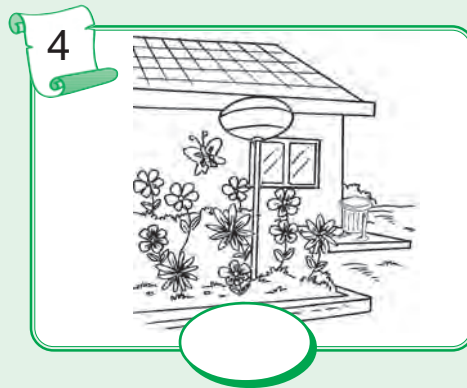
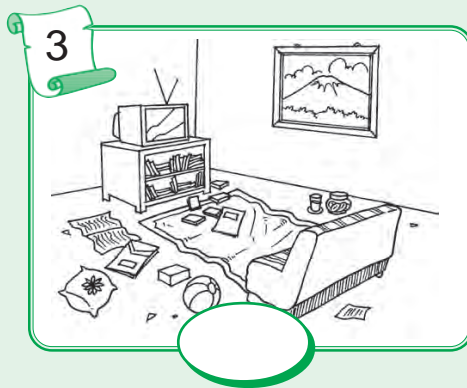
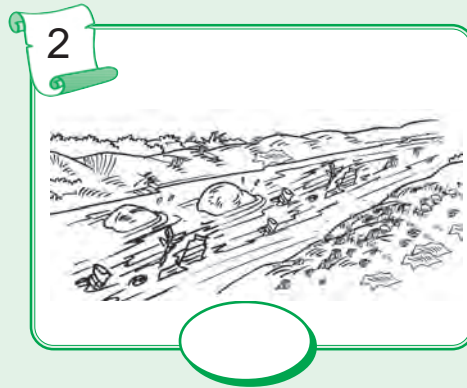
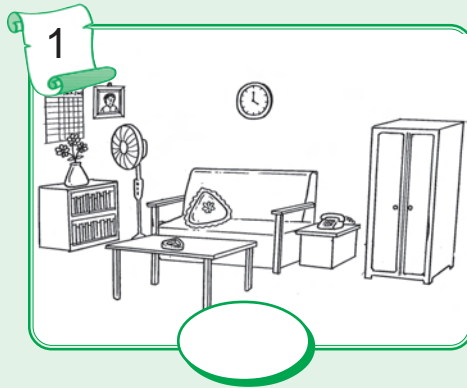
halaman rumah ini kotor
daun daun kering
sampah berserakan
tidak ada tanaman
banyak lalat beterbangan

lihatlah sungai ini
kotor dan bau
banyak sampah di sungai
tidak ada ikan yang
hidup di sungai

❑ **gambar 3.7** sungai kotor

sekilas mengingat
lingkungan tidak sehat adalah lingkungan kotor

tugas 1

perhatikan gambar berikut
berilah tanda √ untuk lingkungan sehat
berilah tanda X untuk lingkungan tidak sehat

pemeliharaan lingkungan

banu dan adiknya
membersihkan rumah setiap hari
banu menyapu lantai
adik banu membersihkan meja

lantai dan meja menjadi bersih
rumah jadi bersih dan sehat

❑ **gambar 3.8** banu dan adiknya membersihkan rumah

❑ **gambar 3.9** doni memberikan sampah

doni mengumpulkan sampah
doni memberikan sampah
kepada petugas kebersihan
sampah tidak menumpuk
halaman rumah menjadi bersih

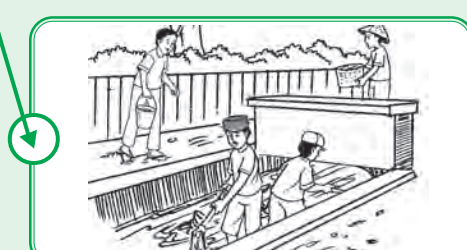
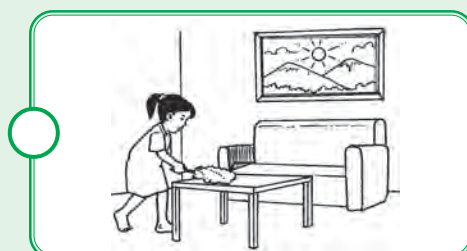
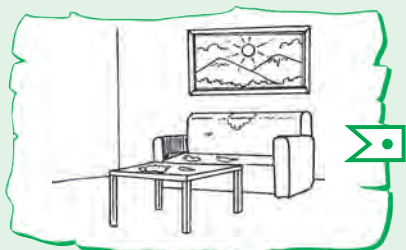
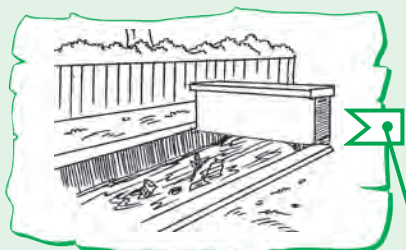
pada hari minggu
tina dan bapak
membersihkan selokan
air dapat mengalir lancar
selokan yang tersumbat
menjadi sarang nyamuk
selokan di depan rumah tina
selalu bersih

❑ **gambar 3.10** tina membantu bapak

sekilas mengingat

kebersihan lingkungan perlu dijaga
agar tetap sehat

tugas 2

ayo menjodohkan gambar sesuai contoh

perawatan tanaman dan hewan peliharaan

banu senang berkebun
ada tanaman di halaman rumah
banu menyirami tanaman
setiap pagi dan sore

tanaman menjadi segar
tanaman tidak layu
bunga bunga tumbuh subur

❑ **gambar 3.11** banu menyiram tanaman

❑ **gambar 3.12** ibu memberi makan ayam

ibu memelihara ayam di rumah
ibu rajin memberi makan ayam
ayam makan biji bijian
ayam menjadi gemuk

ibu juga rajin membersihkan
kandang ayam
ayam menjadi sehat

bapak memelihara ikan mas
bapak selalu memberi makan
ikan mas itu setiap hari
ikan menjadi gemuk dan sehat
bapak membersihkan kolam
satu minggu sekali
agar kolam ikan bersih

❑ **gambar 3.13** ayah memberi makan ikan

sekilas mengingat
tanaman dan hewan perlu dipelihara

kegiatan 1

perhatikan gambar ini

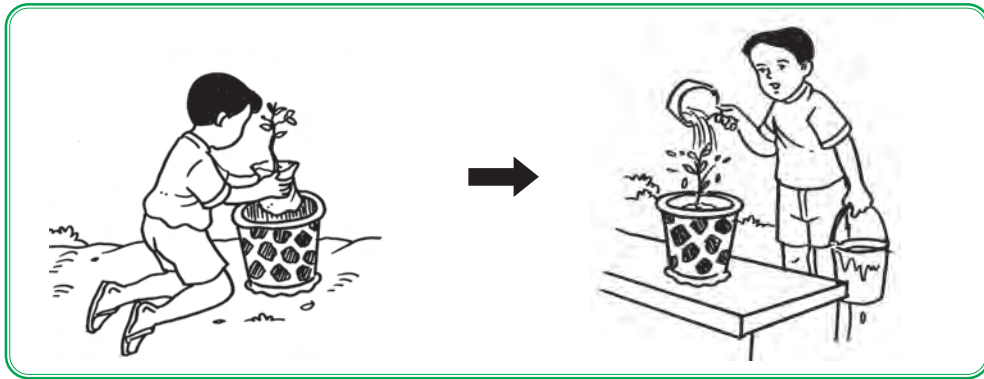
mari melakukan kegiatan berikut ini

1 menyirami tanaman di kebun
2 membuang sampah di tempat sampah
3 merapikan tempat tidur

kegiatan 2

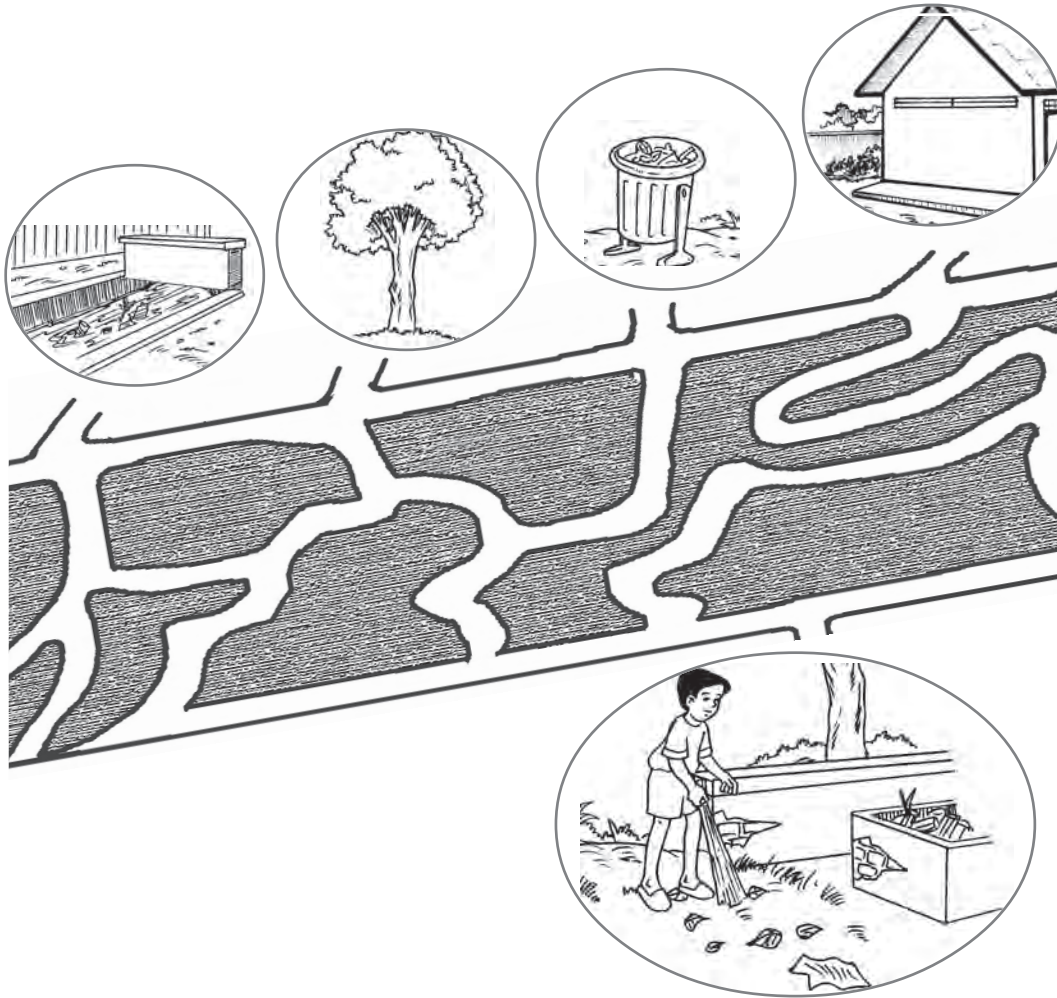
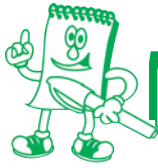
perhatikan gambar berikut
ayo belajarlah menanam tanaman

1 ambillah bibit tanaman
2 sediakan pot yang sudah diisi tanah
3 masukkan bibit tanaman ke dalam pot
4 timbunlah tanaman dengan tanah
5 ayo siramlah tanaman setiap pagi dan sore

selamat berkebun

kamus kita

hewan peliharaan	:	hewan yang dipelihara
rumah sehat	:	rumah yang bersih dan punya jendela serta lubang angin
rumah tidak sehat	:	rumah yang kotor tidak punya jendela dan lubang angin
tanaman	:	tumbuhan yang ditanam dan dipelihara

ayo berkreasi

halaman rumah banu
banyak daun daun kering
banu ingin membuang
daun daun itu
bantulah banu membuang sampah
dengan cara yang benar
tunjukkan jalan dengan menggunakan pensil

latihan soal

i pilihlah jawaban yang tepat

1.

   rumah kotor membuat kita ... .
   a sehat
   b tidak sehat
   c nyaman

2. lubang udara berguna untuk ... .
   a tempat masuknya udara
   b hiasan dinding
   c melihat ke luar rumah

3. selokan harus selalu ... .
   a dibiarkan
   c dibersihkan
   b diberi sampah

4. banu membuang sampah di ... .
   a sungai
   c sembarang tempat
   b tempat sampah

5. tanaman harus ... setiap hari
   a disiram
   c dibiarkan
   b dipotong

6. halaman kotor perlu ... .
   a disapu
   c dirawat
   b dibiarkan

7. makanan ikan berupa ... .
   a biji
   c daun
   b pelet

8 air tergenang menjadi sarang ... .
   a nyamuk
   b semut
   c lalat

9 rumah sehat memiliki ... .
   a pintu
   b halaman
   c lubang angin

10 buku yang berantakan perlu ... .
   a dibakar
   b disapu
   c ditata

ii isilah titik titik berikut dengan benar

1 halaman rumah yang kotor harus ....
2 aku membuka jendela agar .... masuk
3 sampah banyak dihinggapi ....
4

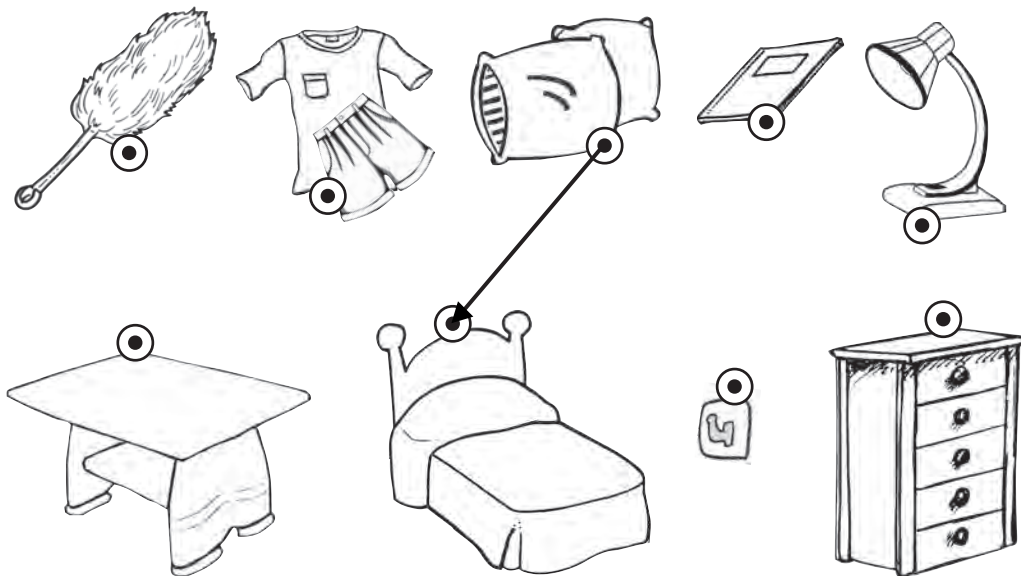
tumpukan sampah menjadi sumber ....
5 ayam dipelihara di ....

iii jawablah pertanyaan berikut

1 apakah kegunaan lubang angin
2 apa yang dimiliki rumah sehat
3 di mana kita harus membuang sampah
4 apa yang dilakukan jika lantai kotor
5 apa yang dilakukan untuk merawat tanaman

asah kemampuan

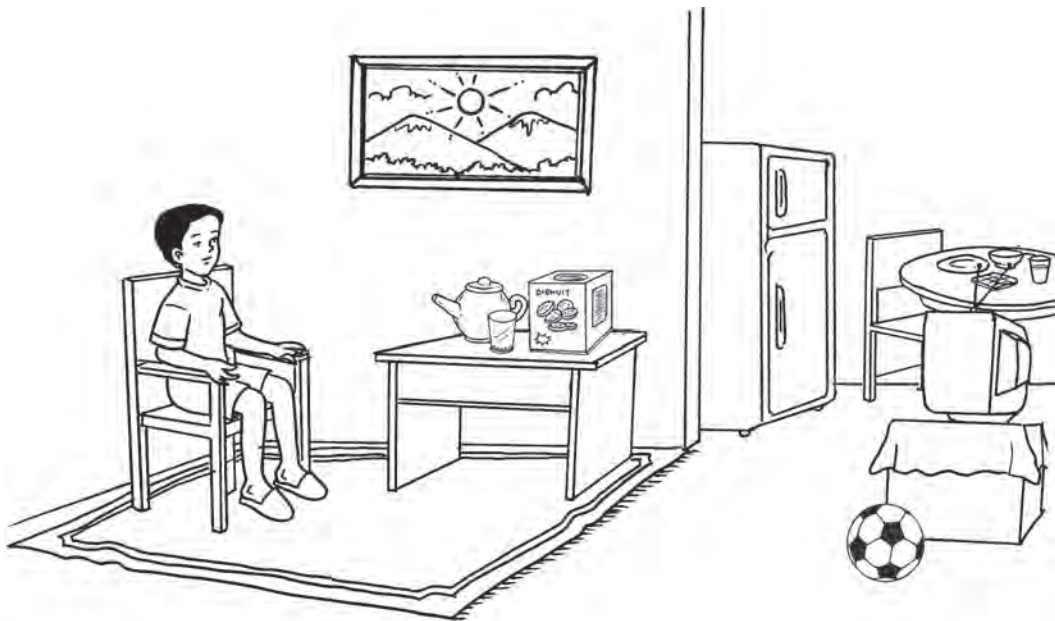
1

lihatlah kamar dita berantakan
barang barang berserakan
bantulah dita menempatkan
barang barang pada tempatnya
hubungkan barang dengan tempatnya

2 perhatikan gambar ini

apakah lingkungan di atas sehat
apa saja yang harus dibersihkan
apa yang tidak boleh dilakukan
jawab ....

3

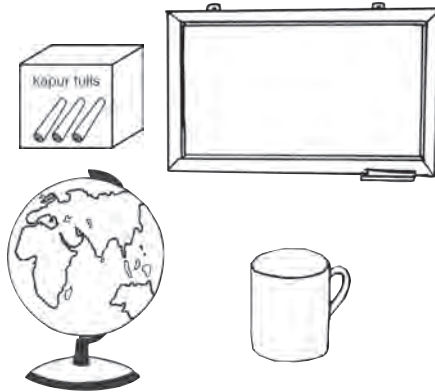
tina menemukan kucing
kucing itu kurus dan kotor
tina mau merawat kucing itu
ceritakan pada tina
bagaimana cara merawat kucing
jawab ....

sifat benda dan kegunaannya

❑ **gambar 4.1** berbagai benda di dalam rumah

di sekeliling kita banyak benda
benda beraneka macam
ukuran bentuk warna dan permukaan
benda berbeda beda
keadaan benda juga bermacam macam

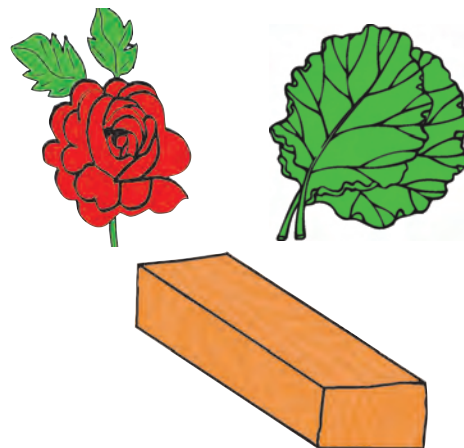
pada bab ini kalian akan belajar
tentang sifat benda dan kegunaannya

berbagai benda di sekitar kita

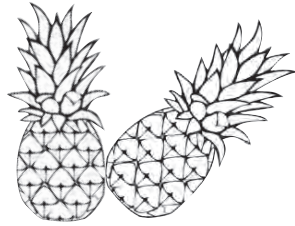
benda ada di sekitar kita
benda punya banyak bentuk
ada benda bentuk balok
ada benda bentuk kubus
ada benda bentuk bola
dan ada benda bentuk tabung

❑ **gambar 4.2** berbagai bentuk benda

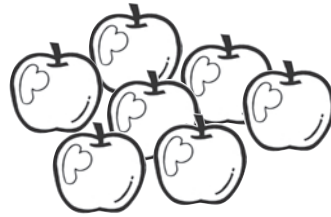
❑ **gambar 4.3** bola kecil dan bola besar

ada bola yang ukurannya kecil
ada bola yang ukurannya besar
bola kaki lebih besar
dari bola tenis
ukuran benda di sekitar kita
berbeda beda

warna benda juga beraneka
bunga mawar berwarna merah
daun berwarna hijau
kayu berwarna cokelat

❑ **gambar 4.4** beberapa warna benda

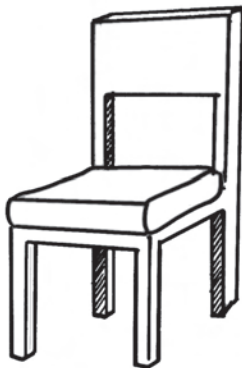
sekilas mengingat

bentuk ukuran dan warna benda
bermacam macam

❑ **gambar 4.5** buah nanas

ini buah nanas
kulit buah nanas kasar
buah nanas
permukaannya kasar

ini buah apel
kulit buah apel halus
buah apel
permukaannya halus

❑ **gambar 4.6** buah apel

sekilas mengingat

permukaan benda ada yang halus
dan ada yang kasar

❑ **gambar 4.7** kursi

lihatlah kursi ini
kita duduk di kursi
kursi terbuat dari kayu
kursi benda keras

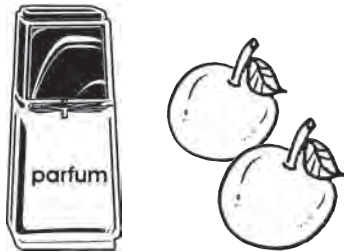
pernahkah kalian makan roti tawar
roti tawar terasa lunak
ketika kita pegang
roti tawar terbuat dari tepung
roti tawar adalah benda lunak

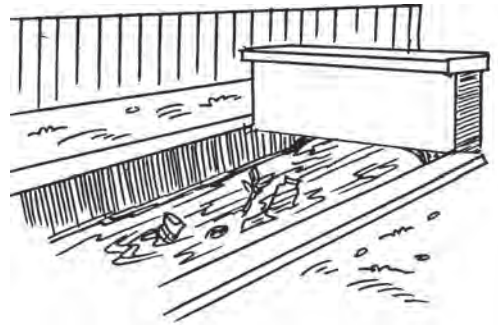
❑ **gambar 4.8** roti tawar

sekilas mengingat

keadaan benda berbeda beda
ada benda keras ada benda lunak

benda ada yang berbau
ada benda berbau harum
ada pula benda berbau busuk

❑ **gambar 4.9** minyak wangi dan jeruk

bunga mawar baunya harum
minyak wangi juga harum
ehm... bau jeruk segar
kita suka benda berbau harum

uh... sampah berbau busuk
selokan kotor juga berbau
bau busuk tidak enak
orang tidak suka bau busuk

❑ **gambar 4.10** selokan kotor

❑ **gambar 4.11** gula garam dan cabai

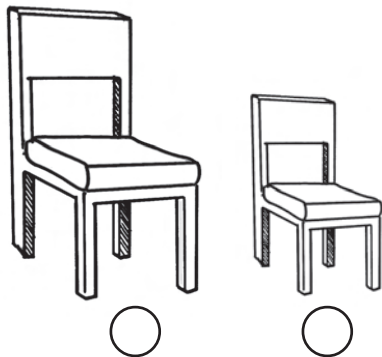
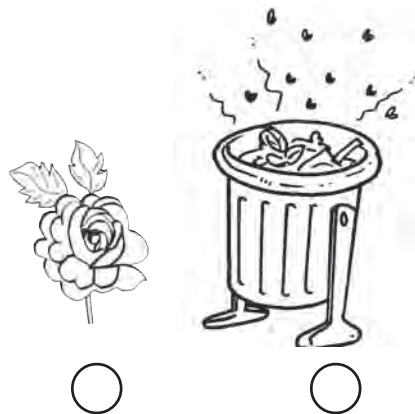
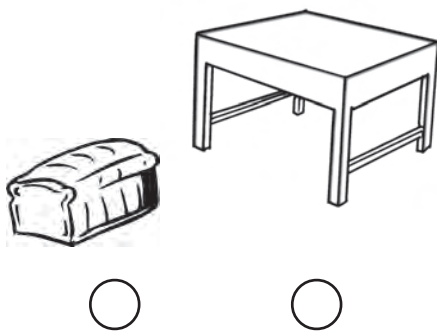
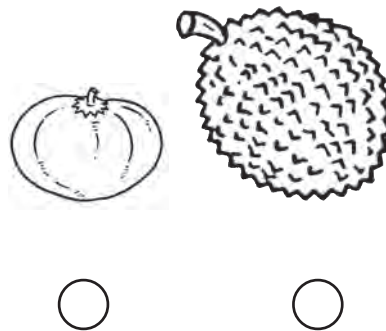
benda ada yang punya rasa
pernahkah kalian makan cabai
cabai rasanya pedas
gula rasanya manis
garam rasanya asin
permen ada beraneka rasa
ada permen rasa manis
ada pula permen rasa asam

sekilas mengingat

bau dan rasa benda berbeda beda

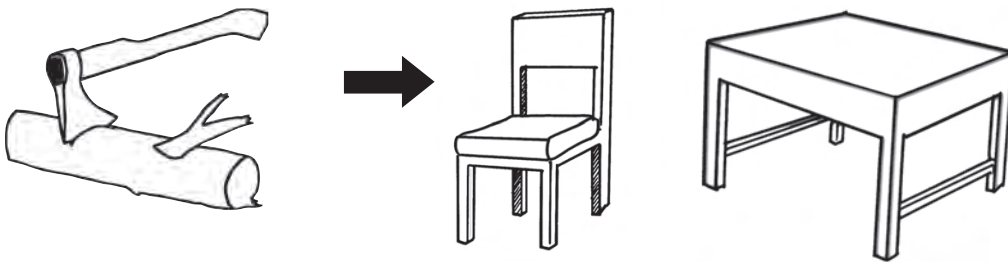
tugas 1

ayo perhatikan gambar berikut
bandingkan benda benda dalam kotak
berilah tanda √ pada benda yang sesuai

manakah benda yang kecil

manakah benda yang berbau harum

manakah benda yang lunak

manakah buah yang kulitnya halus

perubahan bentuk benda

❑ **gambar 4.12** kakak membuat batu bata

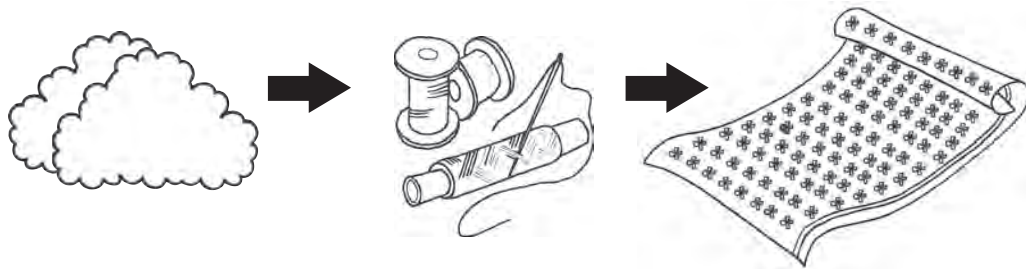
kakak membuat batu bata
batu bata dibuat dari tanah liat
tanah liat bentuknya gumpalan

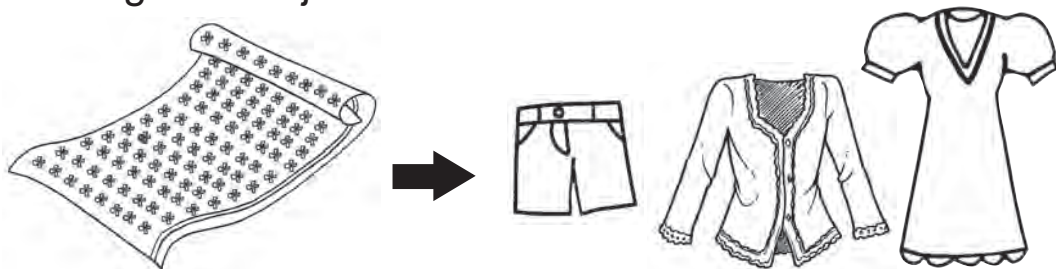
tanah liat diberi air
lalu dicetak dan dikeringkan
tanah liat dibentuk jadi batu bata
tanah liat juga dibentuk jadi kendi

❑ **gambar 4.13** kayu diubah menjadi kursi dan meja

aku suka duduk di kursi
kursi dibuat dari kayu
kayu yang besar dipotong potong
potongan kayu dibentuk kursi
kayu juga dapat dibuat meja

sekilas mengingat

tanah liat diubah jadi
batu bata dan kendi
kayu diubah jadi kursi dan meja

kalian setiap hari pakai baju
tahukah kalian
baju terbuat dari apa
baju terbuat dari kapas
coba perhatikan gambar ini

❑ **gambar 4.14** kapas diubah menjadi benang dan kain

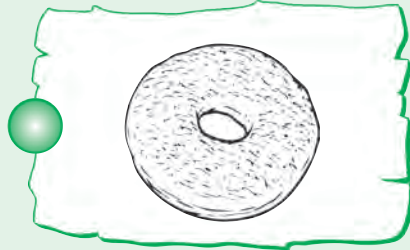
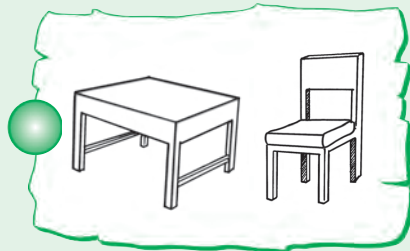
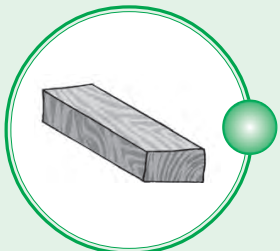
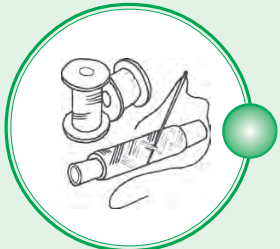
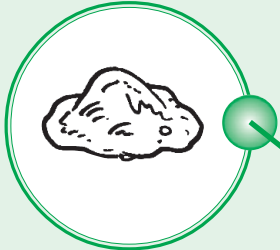
kapas dipintal jadi benang
kapas berbentuk gumpalan
benang berbentuk gulungan
benang ditenun jadi kain

❑ **gambar 4.15** kain diubah menjadi pakaian

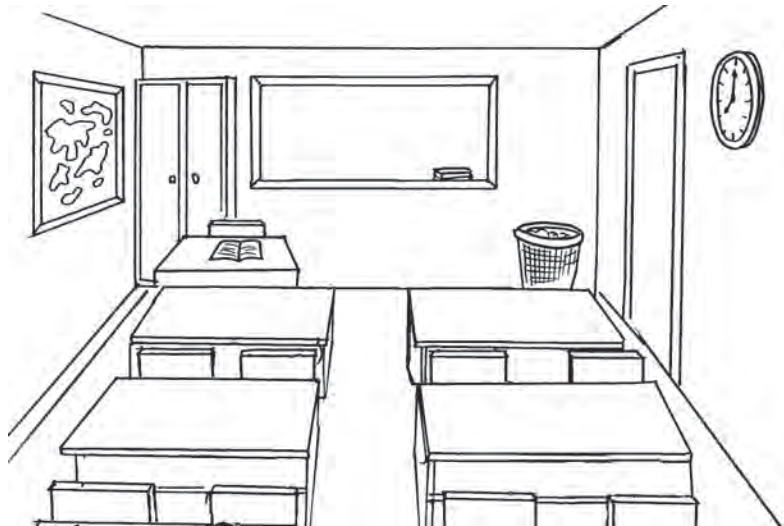
kain berbentuk lembaran
kain dijahit jadi baju
kain juga dijahit jadi celana
baju yang kalian pakai
juga terbuat dari kapas

sekilas mengingat

kapas dapat diubah menjadi pakaian

tugas 2

benda dapat diubah bentuknya
mari memasangkan benda sesuai contoh

kegunaan benda

coba perhatikan kelas kalian
benda apa saja yang ada
di ruang kelas kalian

❑ **gambar 4.16** benda benda di ruang kelas

di bagian depan ruangan
ada papan tulis
dari depan hingga belakang
berjajar meja dan kursi

ada kapur
ada penghapus papan tulis
ada pula keranjang sampah

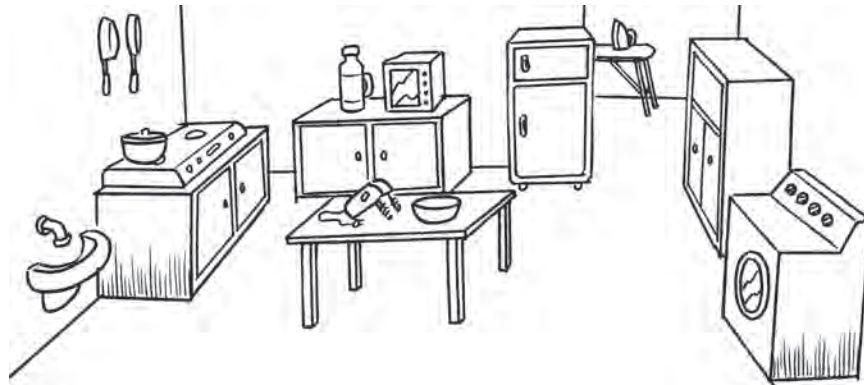
tahukah kalian
kegunaan benda benda di ruang kelas
papan tulis sebagai tempat menulis
meja untuk tempat tas
dan juga buku

kursi untuk duduk
kapur untuk menulis
di papan tulis
penghapus papan tulis
gunanya untuk menghapus tulisan
di papan tulis
keranjang sampah untuk tempat sampah

sekarang coba kalian perhatikan
kamar tidur di rumah kalian
benda apa yang kalian lihat
di kamar tidur kalian

❑ **gambar 4.17** benda benda di kamar tidur

di kamar tidur ada banyak benda
ada tempat tidur bantal
dan guling untuk tidur
di kamar juga ada almari
almari untuk menyimpan pakaian

di atas meja ada lampu
lampu untuk penerangan
sehingga kamar tidak gelap
terutama ketika kalian belajar

❑ **gambar 4.18** benda benda di dapur

di dapur juga ada banyak benda
ada kompor wajan termos
ada pula panci

kompor untuk memasak
wajan untuk menggoreng
termos untuk tempat air panas
panci untuk tempat memasak sayur

benda apa yang ada di meja makan
ada banyak benda di meja makan
ada piring sendok garpu
ada pula gelas dan mangkuk
tahukah kalian kegunaan
benda benda tersebut

❑ **gambar 4.19** benda benda di meja makan

piring alat untuk makan
begitu pula sendok dan garpu
gelas untuk minum
mangkuk untuk tempat sayur

sekilas mengingat
setiap benda punya kegunaan

kegiatan 1

pernahkan kalian membantu ibu
ketika memasak di dapur

coba perhatikan ibu kalian saat memasak
benda benda apa saja yang dipakai
apa gunanya benda benda itu
ayo tuliskan jawaban kalian
pada tabel seperti berikut

no	nama benda	kegunaan
1	wajan	untuk menggoreng
2	....	....
3	....	....
4	....	....

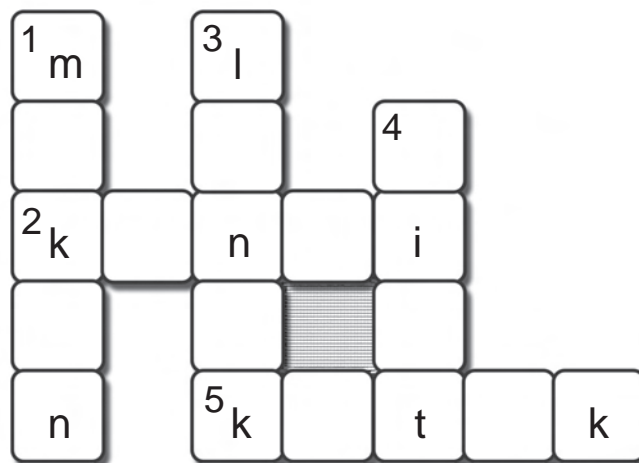
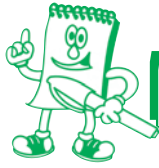
pernahkah kalian pergi ke pasar
coba amatilah para pedagang
yang sedang berjualan
ayo tuliskan alat apa yang digunakan
kemudian catatlah pada tabel berikut

no	nama benda	kegunaan
1	timbangan	untuk menimbang barang
2	....	....
3	....	....
4	....	....

kamus kita

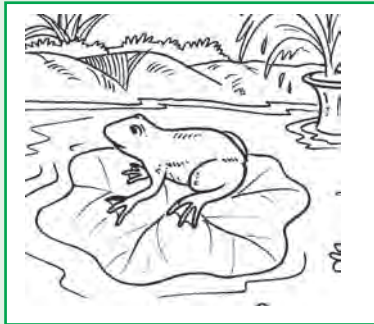
alat dapur : alat untuk memasak
alat makan : alat untuk makan
kendi : tempat air minum dari tanah liat
wajan : alat untuk menggoreng

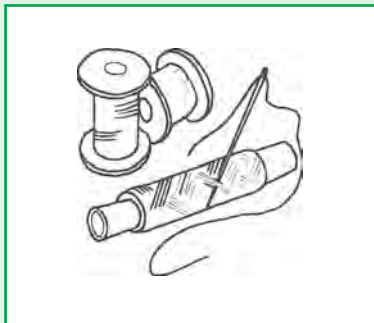
ayo berkreasi

mari mengisi teka teki ini
dengan menjawab pertanyaan berikut

pertanyaan
1 piring dan sendok alat untuk ... .
2 tempat minum dari tanah disebut ... .
3 roti tawar adalah benda ... .
4 batu bata terbuat dari tanah ... .
5 dadu berbentuk ... .

latihan soal

i pilihlah jawaban yang tepat

1 bentuk dadu ... .
   a kubus
   b balok
   c tabung

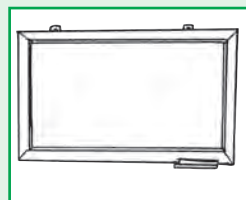
2

katak itu kulitnya ... .
   a halus
   b kasar
   c kering

3

benda ini dapat diubah bentuknya jadi ... .
   a pakaian
   b meja
   c kendi

4 alat untuk menulis yaitu ... .

a

b

c

5

dita memotong rumput
dita memakai ... .
a pisau dapur
b gunting rumput
c cangkul

6 kapas dapat diubah menjadi ... .
a benang
b kertas
c batu bata

7 benda yang lunak yaitu ... .
a panci
b kue donat
c meja kayu

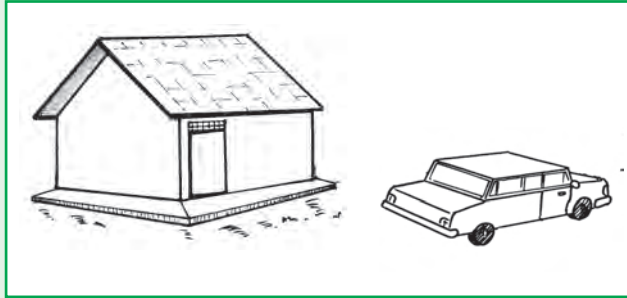
8 mangkuk gunanya untuk ... .
a tempat sayur
b alas makan
c tempat nasi

9 bapak memasak air
bapak menggunakan ... .
a mangkuk
b cerek
c termos

10 daun pepaya rasanya ... .
a manis
b asam
c pahit

ii isilah titik titik berikut dengan benar

1 papan tulis di kelas bentuknya.............................

2

rumah ukurannya lebih .... daripada mobil

3 ibu memotong sayur dengan ....

4

tanah liat dapat diubah menjadi ....

5 nasi berasal dari ....

iii jawablah pertanyaan berikut

1 tuliskan tiga benda bentuk kubus

2 bagaimana permukaan gelas

3 tuliskan tiga benda di kamar mandi

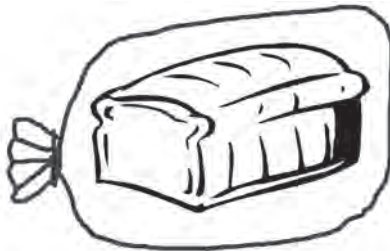
4 kapas dapat diubah menjadi apa

5 apakah kegunaan sabun mandi

asah kemampuan

1 bapak tina senang berkebun
bapak tina akan menanam pohon pisang
bantulah bapak tina
alat apa yang dibutuhkan
apa gunanya

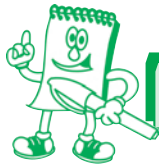
jawab ....

2 ibu tina belanja di supermarket
lihatlah barang yang dibeli ibu tina

ibu tina membawa dua kantong plastik
plastik pertama untuk benda lunak
plastik kedua untuk benda keras
apa isi kantong pertama
apa isi kantong kedua
jawab ....

paman banu akan membuat meja
bantulah paman banu memilih bahan

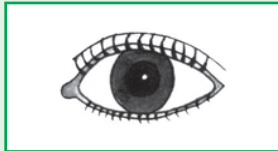
benda manakah yang dapat dibuat meja
berikan alasan kalian
jawab ....

coba perhatikan gambar berikut

ruang tamu adalah salah satu ruang
yang ada di rumah
ayo sebutkan benda benda yang ada
di ruang tamu
jelaskan pula kegunaannya
jawab ....

latihan ulangan semester 1

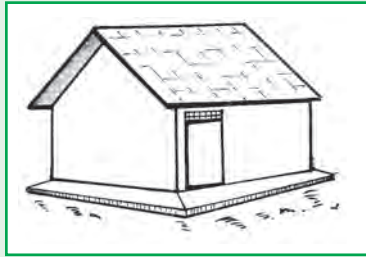
i pilihlah jawaban yang tepat

1 telinga ada ... .
   a satu
   b dua
   c tiga

2

   mata berguna untuk ... .
   a melihat
   b mendengar
   c mencium

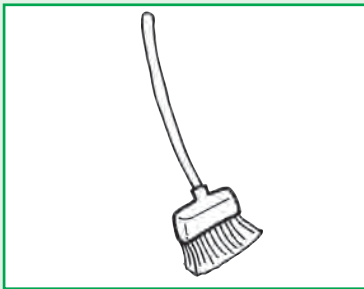
3 andi minum air
   air untuk minum harus ... .
   a berwarna
   b bersih
   c berbau

4 rambut yang kotor sebaiknya ... .
   a dibiarkan
   b dirawat
   c dicuci

5 lantai kotor sebaiknya ... .
   a disapu
   b dibiarkan
   c dijaga

6 rumah ini tidak sehat
rumah ini tidak punya ...
a jendela
b pintu
c genteng

7 tina memelihara kucing
kucing diberi makan ... .
a padi
b jagung
c ikan

8 benda ini permukaannya ... .
a halus
b rata
c kasar

9 pakaian dibuat dari ... .
a kapas
b kayu
c batu

10 alat ini untuk ... .
a memasak
b menyapu
c makan

ii isilah titik titik berikut dengan benar

1 hidung berguna untuk ....
2 gosok gigi menggunakan ....

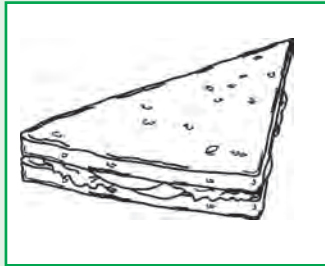
3 tubuhku kotor
aku harus ....

4 sebelum tidur kaki harus ....

5 tanaman diberi .... agar tidak layu

6 bak mandi kotor sebaiknya ....

7 sungai yang jernih contoh lingkungan yang ....

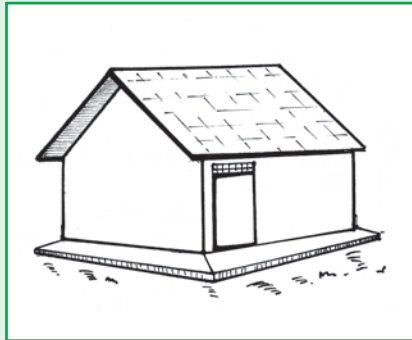
8 kue ini berbentuk ....

9 batu bata dibuat dari ....

10 bapak menggoreng ikan
bapak menggoreng ikan menggunakan ....

iii jawablah pertanyaan berikut

1 apa akibatnya bila hidung kita pilek

2 aduh... gigi dita sakit
mengapa dita bisa sakit gigi

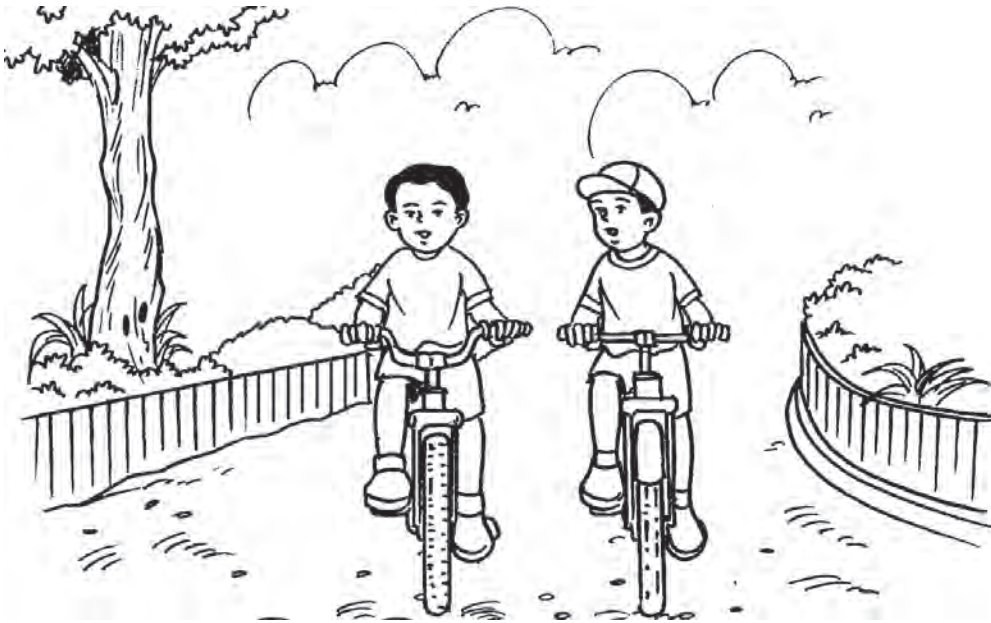
3

rumah ini tidak sehat
apa yang seharusnya ada

4

lihatlah tanaman ini
apa yang harus kalian lakukan

5

apa kegunaan benda benda di atas

bab 5 energi dan perubahannya

❑ **gambar 5.1** sepeda bergerak karena didorong

pernahkah kalian bersepeda
sepeda punya roda berbentuk bulat
roda mudah bergerak

ada benda yang mudah bergerak
ada benda yang sulit bergerak
mengapa sepeda bisa bergerak

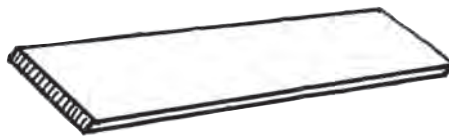
pada bab ini
kalian akan belajar
tentang gerak benda dan penyebabnya
kalian juga akan belajar kegunaan energi

gerak benda

coba kalian lakukan kegiatan ini
dengan bimbingan guru kalian

kegiatan 1

siapkan benda benda di bawah ini

bola

balok kayu panjang

penghapus kayu

kelereng

kayu pendek

penggaris

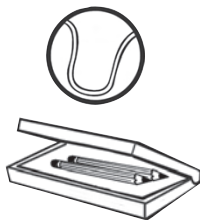
ayo bermain dengan gerak benda
mari menyusun seperti gambar

bola diletakkan
di ujung balok
lalu dilepaskan
apa yang terjadi
dengan bola itu

lakukan hal yang sama
pada kelereng
amatilah apa yang terjadi

penghapus kayu diletakkan di ujung balok
lalu dilepaskan
apa yang terjadi dengan penghapus kayu

lakukan hal yang sama
dengan penggaris
amatilah apa yang terjadi

benda mana yang mudah bergerak
benda mana yang sulit bergerak

❑ **gambar 5.2** bola dan kotak pensil

bola kasti berbentuk bulat
bola kasti mudah bergerak
kotak pensil berbentuk kotak
kotak pensil sulit bergerak

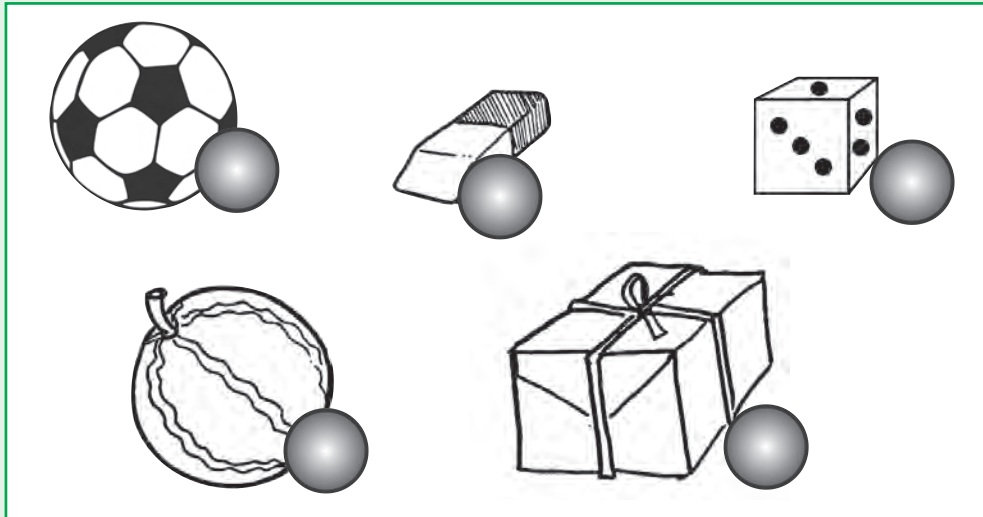
sepeda bergerak
karena punya roda
roda berbentuk bulat
roda mudah bergerak

❑ **gambar 5.3** sepeda

sekilas mengingat

benda bentuk bulat mudah bergerak
benda bentuk kotak sulit bergerak

tugas 1

berilah tanda √ benda yang mudah bergerak
berilah tanda X benda yang sulit bergerak

penyebab benda bergerak

tina senang bermain mobil mobilan
mobil mobilan bergerak maju
mobil mobilan menggunakan baterai
baterai menyebabkan mobil mobilan bergerak

❑ **gambar 5.4** mobil mobilan

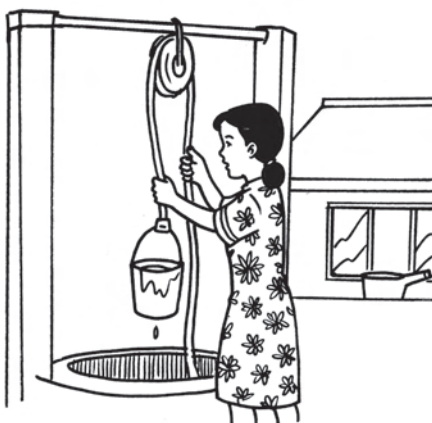
tina bermain bola
tina bermain di halaman
bola ditendang
bola bergerak

❑ **gambar 5.5** bola bergerak karena ditendang

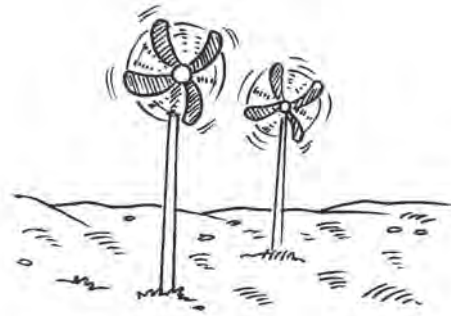
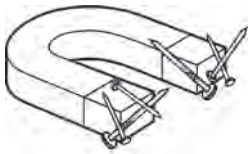
❑ **gambar 5.6** bola bergerak karena dilempar

dita bermain kasti
dita melempar bola
bola bergerak melambung
dita senang sekali

doni memegang bola
bola dilempar ke tembok
bola bergerak
bola mengenai tembok
tembok benda keras
bola berbalik arah

❑ **gambar 5.7** bola memantul

❑ **gambar 5.8** timba bergerak karena ditarik ibu

ibu doni menarik tali timba
timba bergerak naik
ibu doni senang
ibu doni dapat mengambil air
timba bergerak karena ditarik

kincir ditiup angin
kincir menjadi bergerak
kincir bergerak memutar

❑ **gambar 5.9** kincir angin bergerak

❑ **gambar 5.10** paku menempel pada magnet

magnet didekatkan pada besi
besi menjadi bergerak
besi bergerak mendekati magnet

dita bermain katapel
katapel ditarik kuat
katapel dilepaskan
batu terlempar jauh
batu terlempar karena
adanya pegas karet

❑ **gambar 5.11** dita bermain katapel

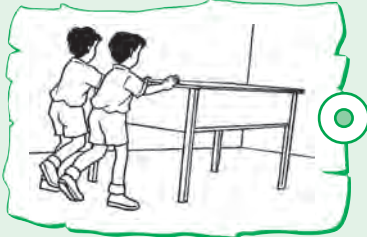
❑ **gambar 5.12** mobil diisi bensin

tangki mobil diisi bensin
mobil dapat bergerak
mesin mobil tidak dapat bergerak
tanpa bensin

sekilas mengingat

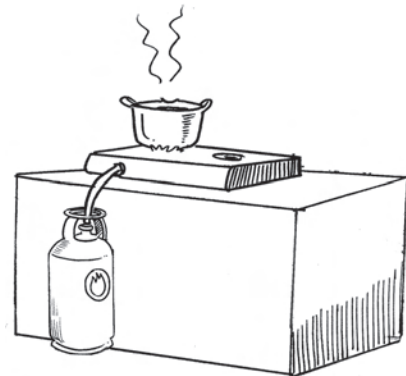
baterai dorongan tarikan angin magnet
pegas dan bensin menyebabkan
benda bergerak

tugas 2

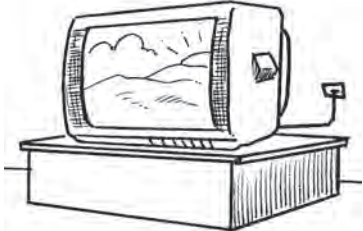
pasangkan benda dengan penyebab gerak benda
tebalkan tulisannya

kegunaan energi

energi disebut juga tenaga
kita menggunakan energi
setiap hari
energi membuat benda bekerja
tanpa energi
benda tidak dapat bergerak

❑ **gambar 5.13** lampu

lampu bersinar
lampu dialiri listrik
listrik adalah energi
listrik membuat lampu bersinar

kompor gas menyala
karena ada gas
kompor menghasilkan
energi panas

kompor gunanya untuk memasak
energi panas kompor
mendidihkan air

❑ **gambar 5.14** kompor gas

❑ **gambar 5.15** televisi

televisi menyala
televisi dihubungkan dengan listrik
televisi menyala karena ada listrik

setiap hari kita makan
sebelum berangkat sekolah
kita harus sarapan
makanan membuat badan
punya tenaga

tenaga digunakan untuk berjalan
bila kita lapar
kita perlu makan

❑ **gambar 5.16** anak sarapan pagi

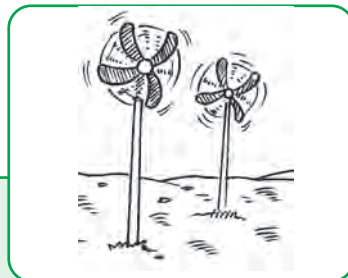
sekilas mengingat

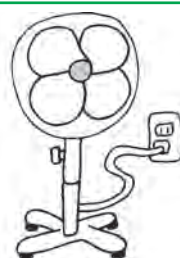
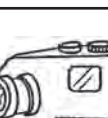
gas listrik makanan adalah sumber energi
sumber energi berguna bagi manusia

tugas 3

perhatikan gambar
isilah dengan jawaban yang benar

1. energi panas matahari berguna untuk ....
   ....

2. energi gerak angin berguna untuk ....
   ....

3. energi cahaya lampu berguna untuk ....
....

4. energi listrik berguna untuk
....
....

5. energi dari baterai berguna untuk ....
....

kamus kita

baterai	:	benda yang menyimpan energi
energi	:	kemampuan untuk melakukan usaha
menggelinding	:	gerak berputar dan berpindah
memantul	:	gerak berbalik arah
magnet	:	benda yang dapat menarik besi
pegas	:	bersifat lentur
sumber energi	:	benda yang dapat menghasilkan energi

ayo berkreasi

kalian sudah belajar sumber energi
sekarang amatilah benda benda berikut
tulislah sumber energinya
isikan jawaban kalian di kotak kosong

m			y		k	t				h

b		t				i

l		s				k

	a	

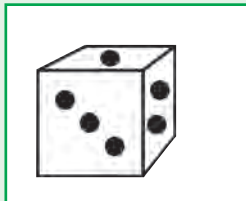
m		k				n

latihan soal

i pilihlah jawaban yang tepat

1

benda itu ... bergerak
a mudah
b sulit
c tidak

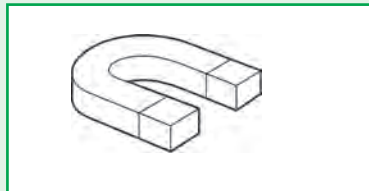
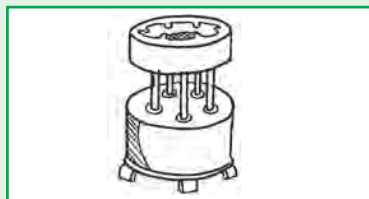
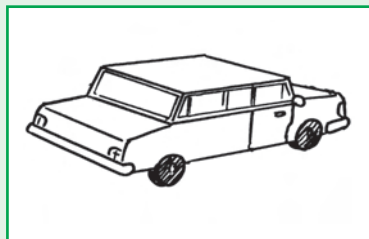
2 benda yang sulit bergerak yaitu ... .

a b c

3 bola dilempar bergerak ... .
a menggelinding
b melambung
c memutar

4

sumber energi benda ini adalah ... .
a angin
b listrik
c baterai

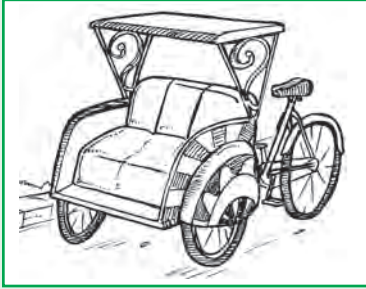
5 benda ini sumber energi untuk ... .
a mobil
b kincir
c tubuh

6 gerobak bergerak karena ... .
a ditarik
b didorong
c ditendang

7 benda ini dapat menarik ... .
a paku
b kayu
c kertas

8 alat ini untuk ... .
a memasak
b menulis
c makan

9 mesin mobil bergerak bila diisi ... .
a minyak
b air
c bensin

10 bola ditendang bola bergerak ... .
a memutar
b menggelinding
c melambung

ii   isilah titik titik berikut dengan benar

1 buah durian berduri
buah durian .... bergerak

2

benda ini mudah bergerak
benda ini punya ....

3 katapel ditarik lemah
batu terlempar ....

4 matahari sumber energi......................................
matahari mengeringkan pakaian

5 televisi menggunakan energi ....

iii   jawablah pertanyaan berikut

1 sebutkan tiga benda yang mudah bergerak
2 apa yang memengaruhi gerak benda
3 apa sumber energi senter
4 mengapa kipas angin dapat menyala
5 apa kegunaan energi panas matahari

asah kemampuan

dita bermain bersama temannya
dita bermain mobil mobilan
lihatlah mobil dita
apa yang harus dipasang
mengapa demikian
jawab ....

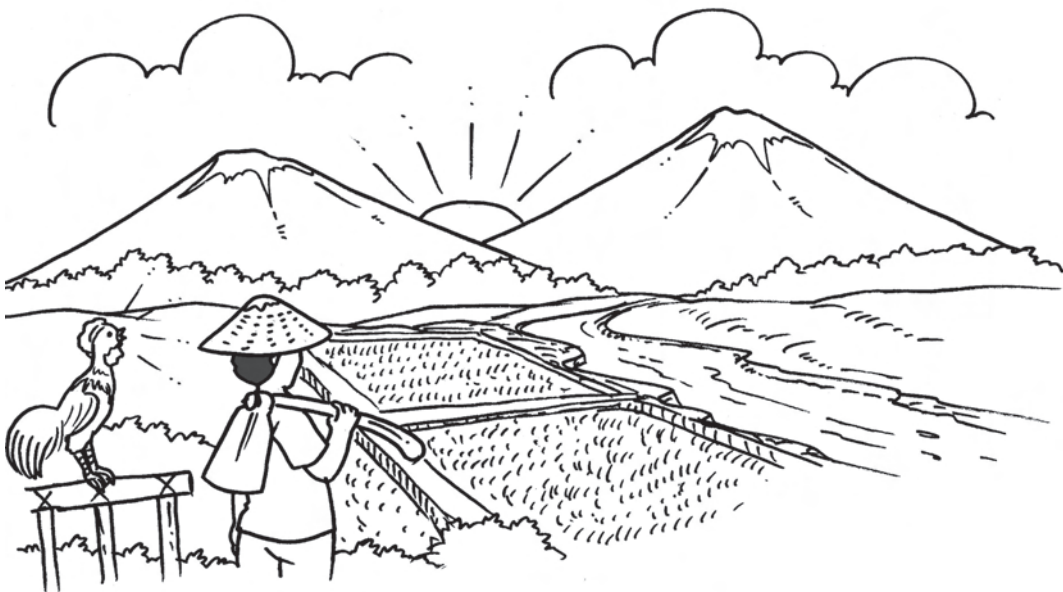
adik dita menangis
mobil mainannya
tidak dapat berjalan
di lantai ada baterai
bantulah adik dita
agar mobil mainannya
dapat berjalan
jawab ....

3 perhatikan gambar

energi apa saja yang dipakai tina
apa gunanya
jawab ....

4 perhatikan gambar

banu dan tina sedang belajar
banu belajar memakai lampu
begitu pula tina
tetapi lampu mereka berbeda
apa sumber energi lampu banu
apa sumber energi lampu tina
jawab ....

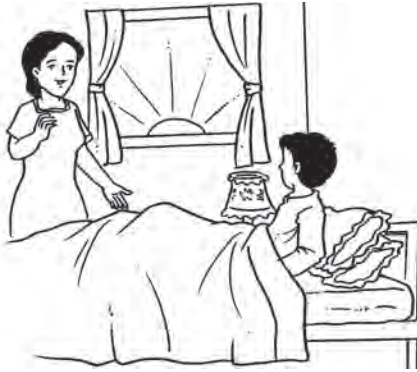
benda langit dan peristiwa alam

❑ **gambar 6.1** matahari terbit di suasana desa

ayam berkokok di pagi hari
matahari terbit di sebelah timur
semakin siang semakin panas
matahari adalah benda langit
apakah benda langit itu

pada bab ini kalian akan belajar
benda langit dan cuaca
kalian juga akan belajar
tentang pengaruh musim bagi manusia

berbagai benda langit

pernahkah kalian mengamati langit
di pagi siang dan malam hari
apa yang kalian lihat di langit

❑ **gambar 6.2** banu bangun pagi

banu bangun tidur
di pagi hari
banu melihat matahari dari
jendela kamarnya
matahari adalah benda langit
matahari terbit di pagi hari

❑ **gambar 6.3** dita dan tina pulang sekolah

dita dan tina pulang sekolah siang hari
di siang hari matahari bersinar
siang hari terasa panas
karena matahari bersinar dengan teriknya
di langit juga terlihat awan

dita melihat langit
pada malam hari
ada bulan dan bintang

di langit yang cerah
bulan ada satu
bintang ada banyak
cahaya bintang berkedip kedip

bulan dan bintang
adalah benda langit
malam hari juga ada awan
awan bergumpal gumpal

❑ **gambar 6.4** dita melihat bulan dan bintang

sekilas mengingat
matahari ada di siang hari
bulan dan bintang ada di malam hari

tugas 1

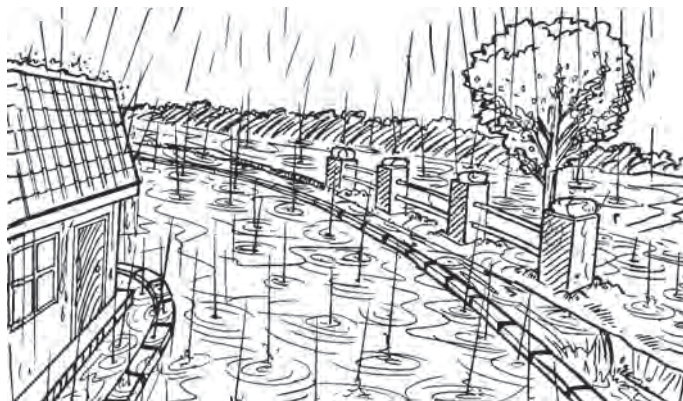
ayo menggambar matahari bulan dan bintang
gambarlah di buku gambar kalian
lalu warnailah agar tampak indah

cuaca di sekitar kita

indonesia terletak di khatulistiwa
indonesia memiliki dua musim
musim kemarau dan musim hujan
apa yang terjadi ketika musim hujan
apa yang terjadi ketika musim kemarau

saat musim kemarau
jarang terjadi hujan
udara terasa panas dan kering
tanah menjadi pecah pecah
sungai menjadi kering
dan tumbuh tumbuhan layu

❑ **gambar 6.5** keadaan musim kemarau

di musim hujan
setiap hari turun hujan
bila akan turun hujan
tampak awan hitam di langit
udara terasa dingin

❑ **gambar 6.6** keadaan musim hujan

saat musim hujan
udara sejuk dan dingin
sungai penuh air
tanah menjadi basah
tanaman tumbuh subur

❑ **gambar 6.7** sungai penuh dengan air

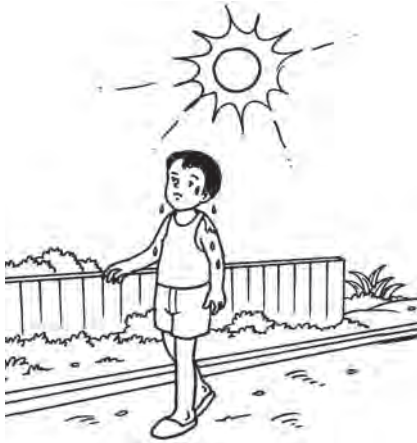
sekilas mengingat

musim hujan udara dingin dan banyak air
musim kemarau udara panas dan sedikit air

kegiatan 1

bagaimana kondisi cuaca
di daerah kalian saat ini
apakah cerah atau berawan
coba amatilah keadaan lingkungan
di sekitar kalian

bagaimana pengaruh cuaca
terhadap lingkungan sekitar
dan juga terhadap kegiatan manusia
ayo catatlah hasil pengamatan kalian
ke dalam buku

pengaruh musim

❑ **gambar 6.8** banu kepanasan

saat musim kemarau
banu jadi sering haus
tubuh mudah berkeringat

banu memakai kaos
kaos berbahan tipis
kaos mudah menyerap keringat
banu tidak menjadi gerah

saat siang hari
udara sangat panas
sinar matahari terasa menyengat

dita memakai payung
ketika keluar rumah
tubuh terlindung dari
sengatan matahari

❑ **gambar 6.9** dita melindungi tubuh dengan payung

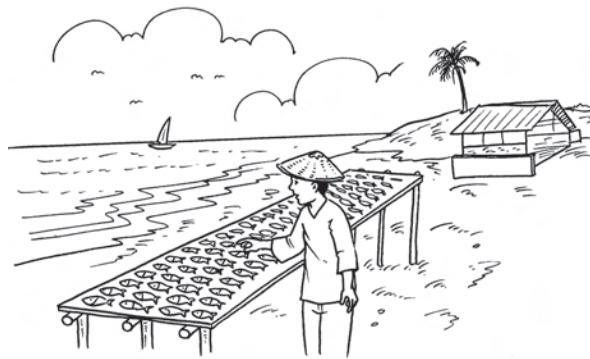
di musim kemarau
air sedikit
tanah menjadi kering
dan pecah pecah
petani sulit mendapat air
petani tidak dapat
menanam padi karena
padi perlu banyak air

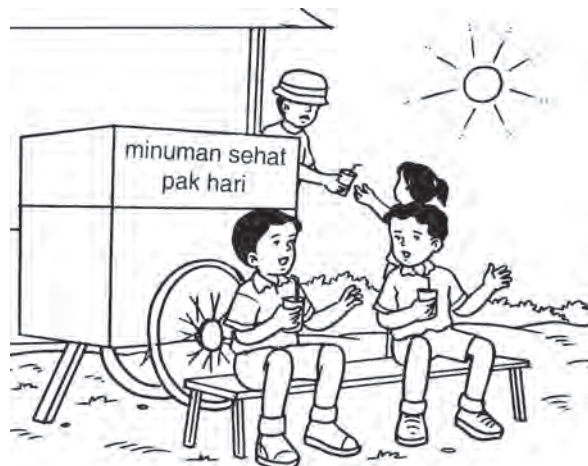
❑ **gambar 6.10** tanah petani kering

saat udara panas
petani menjemur gabah
padi yang dipanen
disebut **gabah**
kita juga senang
kita dapat menjemur pakaian

❑ **gambar 6.11** petani menjemur gabah

saat udara panas
nelayan menjemur ikan
ikan dijemur agar kering

ikan yang kering
dapat tahan lama
ikan kering dapat
dibuat ikan asin

❑ **gambar 6.12** nelayan menjemur ikan

saat udara panas
orang sering merasa haus
anak anak membeli minuman
anak anak menjadi tidak haus

❑ **gambar 6.13** anak anak minum

❑ **gambar 6.14** anak memakai payung dan jas hujan

saat musim hujan
kita memakai baju tebal
agar tidak kedinginan

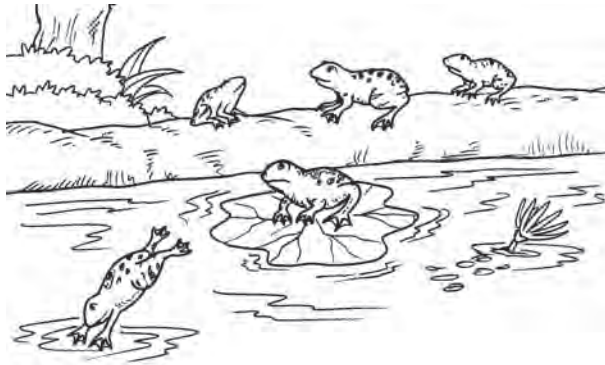
saat keluar rumah
kita memakai payung
atau jas hujan
agar tidak kehujanan

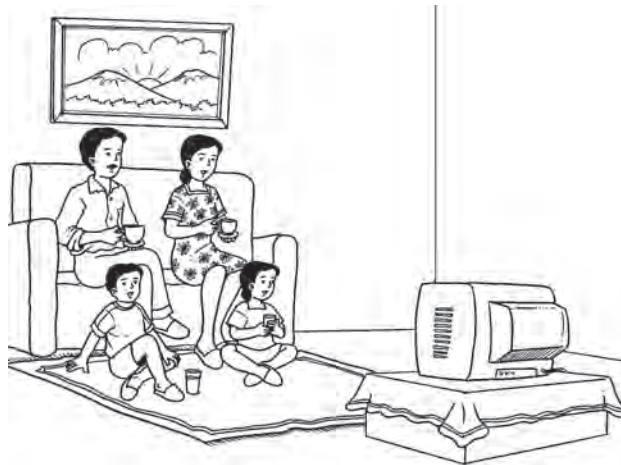
❑ **gambar 6.15** petani menanam padi

di musim hujan
petani senang sekali
ada banyak air
tanah menjadi subur
petani dapat menanam padi

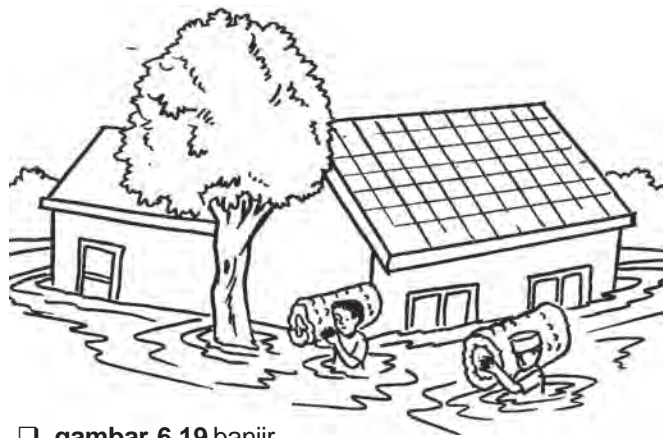
di musim hujan
nelayan sulit berlayar
ketika hujan lebat turun
gelombang laut menjadi besar
perahu nelayan terombang ambing
ikan sulit dijaring

❑ **gambar 6.16** perahu terombang ambing saat hujan

saat musim hujan
ada beberapa hewan
lebih banyak terlihat
ada katak mucul
di tepi sungai
katak katak itu bernyanyi

❑ **gambar 6.17** katak berlompatan di tepi kolam

saat udara dingin
orang suka minum teh
atau susu panas
minuman panas
menghangatkan badan

❑ **gambar 6.18** keluarga minum minuman hangat

hujan membuat tanah
menjadi subur
tanaman juga tumbuh subur

tetapi bila hujan
terjadi terus menerus
bisa terjadi banjir
banjir dapat menenggelamkan rumah
dan menghanyutkan berbagai benda

❑ **gambar 6.19** banjir

sekilas mengingat

musim memengaruhi kegiatan orang

tugas 2

coba perhatikan gambar
ada gambar alam pedesaan
petani pergi ke sawah
coba tambahkanlah benda langit
pada gambar ini
warnailah gambar agar menarik

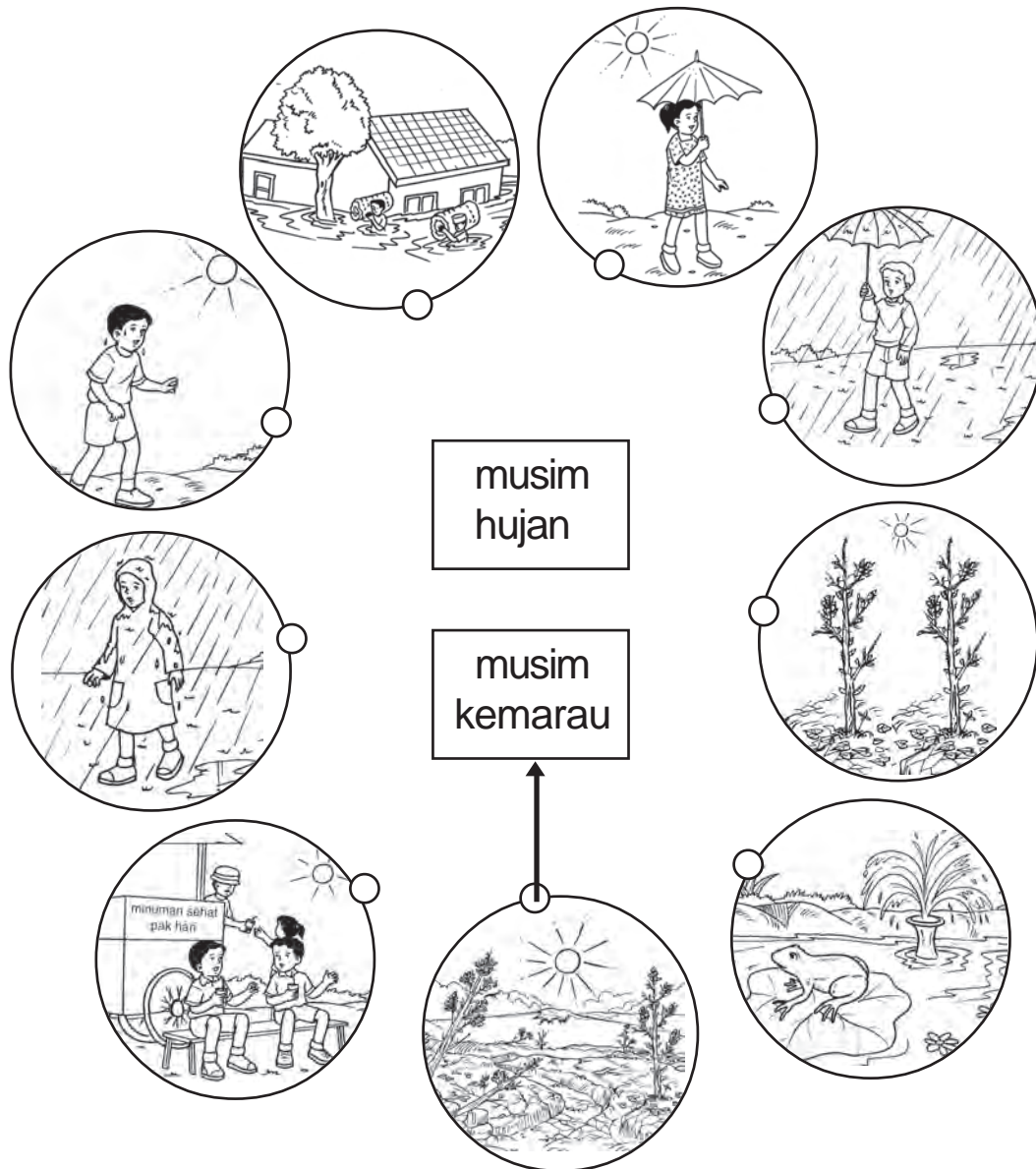
kamus kita

benda langit : benda yang ada di langit
bintang : benda langit yang berkedip kedip di malam hari
bulan : benda langit yang bersinar terang di malam hari
khatulistiwa : garis melintang yang membagi bumi menjadi dua bagian sama besar
matahari : benda langit yang sangat terang di siang hari
musim hujan : musim dimana hujan sering terjadi
musim kemarau : musim dimana hujan jarang terjadi

ayo berkreasi

lihatlah gambar berikut

musim hujan

musim kemarau

coba kalian menghubungkan peristiwa
sesuai musimnya
perhatikan contoh

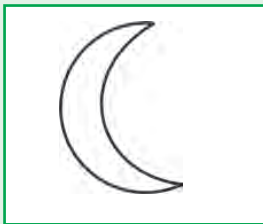
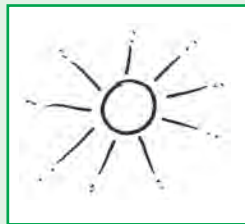
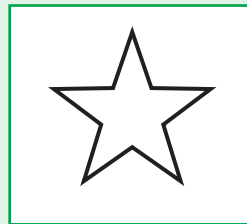
latihan soal

i pilihlah jawaban yang tepat

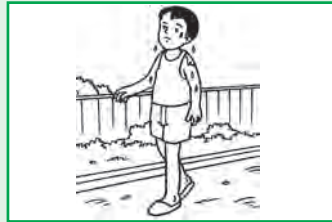
1.

   benda langit ini ada pada ... .
   a malam hari
   b siang hari
   c pagi hari

2. bintang jumlahnya ada ... .
   a satu
   b dua
   c banyak

3. siang hari di langit ada ... .
   a
   b
   c

4. benda langit yang berkedip kedip adalah ... .
   a bulan
   b matahari
   c bintang

5. indonesia memiliki ... musim
   a satu
   b dua
   c tiga

6 udara di musim hujan terasa ... .
   a dingin
   b panas
   c kering

7 baju ini dipakai saat udara ... .
   a panas
   b dingin
   c sejuk

8 petani menanam padi saat musim ... .
   a panas
   b kemarau
   c hujan

9 katak bernyanyi di musim ... .
   a hujan
   b panas
   c kemarau

10 udara sangat panas
   anak anak suka minum ... .
   a teh panas
   b es buah
   c susu panas

ii isilah titik titik berikut dengan benar

1 siang hari terasa panas
   siang hari ada .... di langit

2 malam hari di langit ada..
dan ....

3 bulan jumlahnya ada ....

4 udara berdebu di musim ....

5 gelombang laut besar
nelayan tidak mencari ikan
saat itu musim ....

6 gambar di atas terjadi pada musim ....

7 di musim hujan udara terasa ....

8 banjir terjadi di musim ....

9 udara panas digunakan untuk ....

10 cahaya warna warni di langit yaitu ....

iii jawablah pertanyaan berikut

1 mengapa siang hari terang

2 kapan bintang terlihat di langit

3 apa tanda tanda akan turun hujan

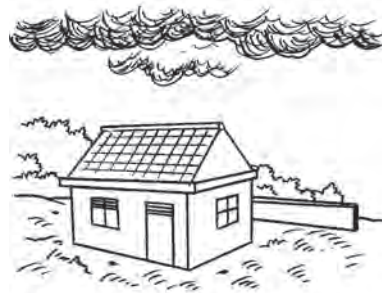
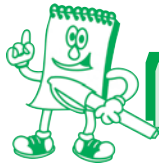
4 mengapa saat mendung matahari tidak tampak

5 apa yang dipakai saat hujan turun

asah kemampuan

1 tadi sore hujan lebat
malam hari langit mendung
dita tidak melihat bulan
bintang bintang tidak ada
di langit
mengapa bisa begitu
jawab ....

2 di langit ada awan hitam
udara terasa panas
angin bertiup kencang
apa yang harus dibawa banu
jika mau keluar rumah
jawab ....

3

perhatikan gambar
hujan turun sangat deras
gelombang laut tinggi
apa yang harus dilakukan nelayan
jawab ....

latihan ulangan semester 2

i pilihlah jawaban yang tepat

1 banu menonton televisi dengan ... .
 a hidung
 b telinga
 c mata

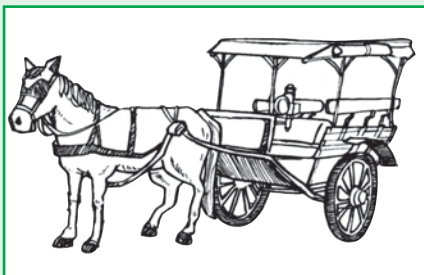
2

ayam agar gemuk perlu ... .
 a dipelihara
 b diberi kandang
 c dibiarkan saja

3

benda ini dibuat dari ... .
 a kayu
 b kapas
 c batu

4 benda yang sulit bergerak adalah ... .
 a bola
 b kelereng
 c dadu

5

dokar bergerak maju bila ... .
 a didorong
 b ditarik
 c didiamkan

6 gerak benda dipengaruhi oleh ... .
   a bentuk
   b warna
   c ukuran

7

bulan ada di langit pada ... .
   a pagi hari
   b siang hari
   c malam hari

8

tumbuhan layu di musim ... .
   a kemarau
   b hujan
   c dingin

9 benda langit yang bergumpal gumpal disebut ... .
   a bulan
   b awan
   c matahari

10

kegiatan ini dilakukan pada musim ... .
   a hujan
   b kemarau
   c dingin

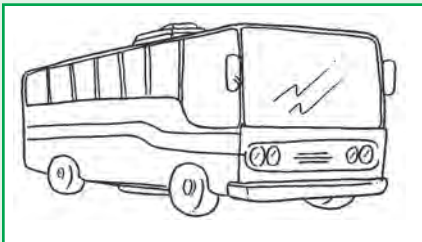
ii isilah titik titik berikut dengan benar

1 telinga dibersihkan dengan.....

2 tumpukan sampah dihinggapi . ...

3 doni bicara menggunakan ....

4 bola bila terkena tembok bergerak ....

5

bus bergerak karena diisi ....

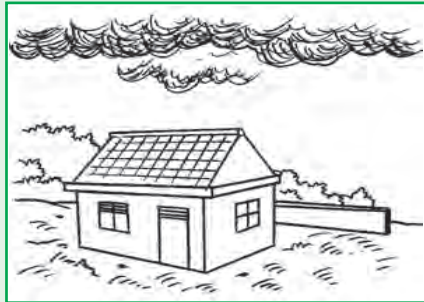
6

suara yang menggelegar saat hujan disebut ....

7 cacing keluar saat musim ....

8 kaos berbahan tipis dipakai saat udara................

9 benda ini dipakai di musim .....

10

saat mendung matahari tertutup ....

iii jawablah pertanyaan berikut

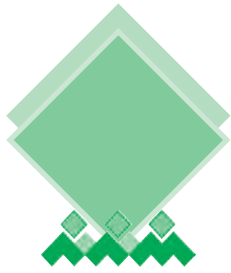
1 bagaimana cara merawat mata

2 apa kebutuhan tubuh untuk tumbuh sehat

3 mengapa bola mudah bergerak

4 tuliskan keadaan di musim kemarau

5

mengapa petani menanam padi di musim hujan

daftar pustaka

Corbell, Jean-Claude dan Ariane Arcahambault. 2004. *Kamus Visual*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer

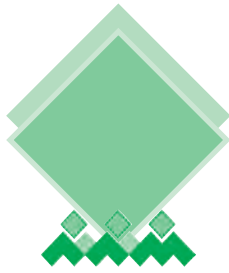
Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Rifai, Mien A. 2004. *Kamus Biologi*. Jakarta: Balai Pustaka

Seto, dkk. 2005. *Kreatif Sains*. Jakarta: Erlangga

Tim Ensiklopedi. 2005. *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar Jilid 4*. Jakarta: PT Ichtiar Baru van Hoeve

________________. 2003. *Ensiklopedia Mini Sains*. Jakarta: Erlangga

________________. 2003. *Ensiklopedia Mini Tubuh Manusia*. Jakarta: Erlangga

kunci jawaban pilihan ganda

bab 1 anggota tubuh kegunaan dan cara merawat

1	a	3	c	5	b	7	b	9	b
2	b	4	a	6	c	8	a	10	c

bab 2 kebutuhan tubuh dan hidup sehat

1	a	3	c	5	b	7	b	9	a
2	b	4	a	6	b	8	a	10	a

bab 3 pemeliharaan dan perawatan lingkungan

1	b	3	c	5	a	7	b	9	c
2	a	4	b	6	a	8	a	10	c

bab 4 benda beserta sifat dan kegunaannya

1	a	3	a	5	b	7	b	9	b
2	a	4	a	6	a	8	a	10	c

latihan ulangan semester 1

1	b	3	b	5	a	7	c	9	a
2	a	4	c	6	a	8	c	10	b

bab 5 energi dan perubahannya

1	a	3	b	5	c	7	a	9	c
2	a	4	b	6	b	8	a	10	b

bab 6 benda langit dan peristiwa alam

1	a	3	b	5	b	7	a	9	a
2	c	4	c	6	a	8	c	10	b

latihan ulangan semester 2

1	c	3	b	5	b	7	c	9	b
2	a	4	c	6	a	8	a	10	b

Ilmu Pengetahuan Alam

Ilmu Pengetahuan Alam merupakan wahana untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan siswa untuk memenuhi kebutuhan melalui pemecahan masalah.

Buku ini membantu siswa dan guru dalam mengembangkan keterampilan proses sehingga mampu memahami lingkungan dan memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.

Buku ini memiliki kelebihan, diantaranya:

- Penyusunan materi berdasarkan standar isi BSNP (Badan Standar Nasional Indonesia)
- Memuat aktivitas yang mendukung pengembangan sikap ilmiah dan kreativitas siswa, seperti Kegiatan, Tugas, dan Ayo berkreasi.
- Menyajikan soal-soal latihan sebagai bentuk evaluasi kemampuan siswa, seperti Latihan Soal, Asah Kemampuan, dan Latihan Umum Semester.

Dengan pembelajaran seperti itu, para guru dan siswa akan mengalami pembelajaran ilmu pengetahuan alam yang menarik, menambah pengetahuan, dan menyenangkan.

ISBN 978-979-095-278-2 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-095-281-2 (jil. 2)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008, tanggal 7 November 2008**.

*Harga Eceran Tertinggi (HET) *Rp7.911,00*